

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)/ MAGANG III  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES  
JL. TAMTAMA NO. 6A, WATES, KULON PROGO,  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**PERIODE: 18 JULI – 15 SEPTEMBER 2016**

Diajukan Guna Memenuhi Tugas Laporan Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing: Dra. Sri Mawarti, M.Pd



oleh

**TRI SEJATI**

NIM. 13604221054

**PRGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri 2 Wates telah diperiksa dan disahkan oleh Guru Pembimbing, Guru Pamong, dan diketahui oleh Dosen Pembimbing, serta Kepala Sekolah sebagai salah satu syarat dari mata kuliah PPL S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/ 2017.

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD NEGERI 2 WATES:

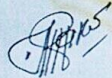
Nama : Tri Sejati  
NIM : 13604221054  
Jurusan/ Prodi : POR/ S1 PGSD PENJAS  
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD NEGERI 2 WATES mulai tanggal 18 Juli dan berakhir pada tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Telah diterima dan disahkan pada tanggal 12 September 2016

Kulon Progo, 30 September 2016

Guru Pamong



Suparmi, S. Pd

NIP. 19580329 198303 2 002

Guru Pembimbing



Agnes Kristini, S. Pd. Jas

NIP. 19690902 200012 2 002

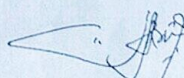
Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 2 Wates



Nuri Mahayati, S. Pd  
NIP. 19670417198604 2 001

Dosen Pembimbing



Sri Mawarti, M. Pd

NIP. 19590607 198703 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan dari penyusunan laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan kegiatan PPL khususnya di SD Negeri Negeri 2 Wates, kecamatan Wates, kabupaten Kulon Progo pada awal tahun ajaran 2016/ 2017.

Dalam penyusunan laporan ini tidak sedikit hambatan yang penyusun hadapi. Namun penyusun menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan laporan ini tidak lain berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Dra. Sri Mawarti, M.Pd selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
3. Nuri Mahayati, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
4. Suparmi, S.Pd selaku Guru Pamong PPL di SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan pangarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Agnes Kristini, S. Pd selaku Guru Pembimbing PPL.
6. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 2 Wates yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Siswa siswi SD Negeri 2 Wates yang selalu ceria.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penyusun selalu menerima kritik dan saran.

Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga laporan ini memberikan informasi dan bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan bagi kita semua.

Yogyakarta, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI ..... iv

ABSTRAK ..... v

BAB I. PENDAHULUAN ..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL ..... 9

BAB II PEMBAHASAN ..... 12

    A. Persiapan ..... 12

    B. Pelaksanaan ..... 13

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 16

BAB III PENUTUP ..... 18

    A.Kesimpulan ..... 18

    B.Saran ..... 18

DAFTAR PUSTAKA ..... 20

DAFTAR LAMPIRAN ..... 21

**KEGIATAN PPL SEKOLAH DASAR NEGERI 2 WATES KECAMATAN  
PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO  
TAHUN AJARAN 2016/ 2017**

oleh  
**Tri Sejati**  
**13604221054**

**ABSTRAK**

Kegiatan PPL dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah bagi mahasiswa. PPL dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates dimulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL dilakukan pada kelas 1 sampai dengan kelas 5.

Program kerja PPL diawali dengan kegiatan observasi baik fisik maupun nonfisik yang meliputi perangkat pembelajaran, pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan kondisi lembaga. Berdasarkan observasi, dilakukan perancangan perumusan program kerja meliputi praktik mengajar terbimbing, mandiri, ujian praktik mengajar terimbing, pembuatan RPP, pengembangan media, dan kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar serta kegiatan lain yang dapat membantu pihak sekolah. Semua program kerja yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan target yang diharapkan walaupun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan. Hambatan tersebut diantaranya kesulitan dalam pengkondisian kelas yang diakibatkan oleh perbedaan individual yang dimiliki siswa menjadikan suasana pembelajaran kurang kondusif.

Berdasarkan pelaksanaan PPL di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa dapat mengembangkan kompetensi mengajarnya sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Selain itu, melalui kegiatan PPL dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama perkuliahan ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan dapat mengembangkan kepribadian sebagai guru sebagaimana yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen.

**Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 2 Wates, UNY**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Adapun tujuan dari PPL ini yaitu, untuk memberikan pengalaman kepada siswa dan mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/ pendidik atau tenaga kependidikan. Serta memperluas wawasan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi mengajar yang dimaksud di atas adalah kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Hal tersebut mengacu pada undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru, yakni kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Sedangkan standar kompetensi yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL yaitu mahasiswa dapat memahami karakteristik peserta didik, menguasai bidang studi, menguasai metodologi pembelajaran yang mendidik, dan memiliki 4 kompetensi sebagai guru yang terdapat dalam undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 Tahun 2005.

Kegiatan PPL yang dilakukan mencakup persiapan, penyusunan RPP, praktik mengajar terbimbing, menyusun dan mengembangkan alat evaluasi, menerapkan inovasi pembelajaran, kegiatan lain yang menunjang kompetensi mengajar, pengembangan media, dan kegiatan lain yang berhubungan dengan pembelajaran.

Dengan dilaksanakannya program PPL diharapkan dapat memberikan dampak yang bermakna untuk semua pihak yang terkait, baik pada mahasiswa maupun kepada sekolah, lembaga, universitas, pemerintah daerah, maupun Dinas Pendidikan untuk meningkatkan dan mengembangkan tugas dan fungsinya masing-masing. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang tinggi dari semua komponen yang terkait.

**A. ANALISIS SITUASI**

**1. Riwayat SD Negeri 2 Wates**

**a. Identitas Sekolah**

Nama Sekolah	: SD Negeri 2 Wates
Nomor Statistik Sekolah	: 101040401002
Provinsi	: Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	: Kulon Progo
Kecamatan	: Wates
Desa	: Wates

Jalan dan Nomor	: Jalan Tamtama No. 6 A
Kode Pos	: 55611
Daerah	: Perkotaan
Telpon	: 0274 77476
Status	: Negeri
Akreditasi	: A
Tahun Berdirinya	: 1931
Tahun Penegrian	: 1931
Kegiatan Belajar Mengajar	: Pagi
Status Bangunan Sekolah	: Milik Sendiri
Lokasi Sekolah	: Daerah Perkotaan
Jarak Ke Pusat Kecamatan	: 7 Km
Jarak Ke Pusat Kota	: 0,5 Km
Organisasi Penyelenggara	: Dinas Pendidikan (Pemerintah)

## **2. Permasalahan**

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa PPL di SD Negeri 2 Wates, antara lain sebagai berikut.

- a. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa kelas rendah ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang, dan memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru. Akan tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- b. Ada siswa yang bermain-main di dalam kelas dan mengganggu temannya ketika proses pembelajaran.

## **3. Potensi Pembelajaran**

### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

Sekolah Dasar Negeri 2 Wates merupakan salah satu sekolah dasar yang ada di Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo, DIY yaitu terletak di Jalan Tamtama No. 6 A Wates, Wates, Kulon Progo, DIY. Kondisi fisik sekolah terlihat cukup baik. Lantai sudah dikeramik dan tembok sudah dicat dengan rapi. Kebersihan lingkungan pun terjaga dikarenakan selain ada piket kelas juga selalu diadakan kegiatan Jumat Bersih oleh warga sekolah. Selain itu, di sekolah juga tersedia sarana dan prasarana sekolah yang cukup memadai seperti tersedianya kamar mandi, lapangan upacara, halaman sekolah, dan perpustakaan. Kondisi kamar mandi terlihat

cukup bersih dan kondisi perpustakaan tertata rapi walaupun belum memiliki petugas perpustakaan.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 2 Wates adalah sebagai berikut:

**Tabel 1. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Wates**

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/ WC Siswa	3	Baik
5	Kamar Mandi/ WC Guru	2	Baik
6	Ruang UKS	1	Baik
7	Kantin	1	Cukup
9	Perpustakaan	1	Baik
11	Area Parkir	1	Cukup
12	Ruang Media Pembelajaran	1	Baik
13	Laboratorium Komputer	1	Baik

### 1) Ruang Kepala Sekolah dan Guru

Ruang kepala sekolah terlihat baik dimana di depan ruang kepala sekolah terdapat ruang tamu untuk menerima tamu dan dipajang piala kejuaraan siswa-siswi SD Negeri 2 Wates.

### 2) Ruang UKS

Kondisi ruang UKS terlihat baik. Perlengkapan di ruang UKS juga sudah cukup lengkap, meliputi: 2 tempat tidur, obat-obatan, alat periksa gigi, *thermometer*, timbangan, *microtoise*, baskom, tempat cuci tangan, buku UKS, presensi siswa sakit, daftar piket UKS, kursi, meja, almari dan kotak P3K. Berbagai peralatan tersebut masih dalam kondisi baik.

### 3) Ruang Kelas

SD Negeri 2 Wates memiliki 6 ruang kelas untuk proses pembelajaran. Ruang kelas I dan II terlihat cukup kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran karena jumlah siswa yang tidak terlalu banyak sehingga penataan ruang kelas sangat mendukung kegiatan pembelajaran. Namun untuk ruang kelas III, IV, V, dan VI, ruang kelas sedikit pengap, karena jumlah siswa yang cukup banyak. Untuk ruang kelas I hingga VI banyak tersedia pameran hasil karya siswa yang ditata dengan rapi sehingga ruang



kelas terlihat indah dan rapi. Selain itu setiap ruang kelas sudah tersedia portofolio untuk penilaian hasil belajar siswa dan terdapat beberapa media pembelajaran untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pembelajaran.

#### **4) Perpustakaan**

Perpustakaan terdiri dari 4 almari buku yang berisi buku-buku mata pelajaran, atlas, cerita dan ilmu pengetahuan. Jumlah meja 6 buah dengan tempat duduk kursi panjang berjumlah 4 buah. Terdapat satu meja, satu kursi, dan satu kipas anging untuk penjaga perpustakaan. Selain itu perpustakaan SD N 2 Wates dilengkapi dengan satu loker yang berisi kartu perpustakaan siswa-siswi dan satu buku khusus untuk mendaftar peminjaman dan pengembalian. Isi dari perpustakaan sendiri sudah lengkap dan bagus, tata buku dan letaknya sudah tertata rapi. Selain itu, tata letak buku belum ditata sesuai dengan kategorisasi bidang keilmuannya.

#### **5) Ruang Media Pembelajaran**

Ruang media pembelajaran terletak di sudut bagian depan sekolah di sebelah ruang perpustakaan. Kondisi ruang kegiatan media pembelajaran cukup baik. Di dalam ruangan terdapat seperangkat alat drum band, baju tonti dan drum band, matras, bola kaki, bola volly, bola basket, matras, media pembelajaran seperti globe, papan tulis, tikar dan beberapa meja dan kursi di pinggir ruangan, dan sarana prasarana olahraga lainnya.

#### **6) Laboratorium Komputer**

Ruang TIK terletak di belakang WC siswa dan disebelah kelas I. Kondisi ruang TIK cukup baik. Dalam ruangan tersebut terdapat 40 komputer yang digunakan siswa saat pelajaran TIK dan ekstrakurikuler TIK. Keadaan komputer semuanya masih dalam kondisi baik.

#### **7) Kamar Mandi**

Sekolah memiliki 5 kamar mandi yang terdiri dari 2 kamar mandi guru dan 3 kamar mandi siswa. Kondisi kamar mandi terlihat bersih karena selalu dibersihkan oleh penjaga sekolah.

#### **8) Kantin**

Kondisi kantin sekolah terlihat cukup baik karena tersedia tempat yang cukup bersih dan nyaman. Kantin yang tersedia memiliki fasilitas meja untuk tempat jajanan dan dua kursi penjaga kantin yang kondisinya cukup baik. Sehingga, ketika siswa membeli jajan di kantin memakan jajanan dengan cara duduk karena tersedia tempat khusus untuk makan ataupun minum di kantin.

### **9) Tempat Ibadah**

Letak sekolah SD Negeri 2 Wates bersebrangan langsung dengan Masjid. Sehingga ketika akan melaksanakan ibadah siswa akan beribadah di masjid. Selain itu ketika melaksanakan pembelajaran agama yang berkaitan dengan praktik ibadah maka pembelajaran akan dilaksanakan di masjid. Fasilitas yang terdapat di masjid yaitu terdapat satu tempat wudhu putri, satu tempat wudhu putra, kamar mandi, satu lemari mukena dan sarung, dan tempat ibadah yang luas.

### **10) Halaman Sekolah**

Kondisi halaman sekolah sudah baik meliputi lapangan upacara, hiasan tanaman, taman sekolah, dan lapangan olahraga. Akan tetapi karena tempat yang kurang luas serta letak sekolah dan alun-alun kota berdekatan, sehingga ketika melaksanakan olahraga siswa diajak ke alun-alun wates yang terletak berdekatan dengan SD Negeri 2 Wates.

### **11) Area Parkir**

Area parkir terletak di tempat yang kurang strategis dan luasnya terbatas. Meskipun demikian, kendaraan baik sepeda maupun sepeda motor yang parkir dapat terparkir dengan baik. Selain itu, penataan lahan parkir juga tepat karena berada di dekat kantin sehingga terjaga keamanannya.

## **b. Kondisi Non Fisik**

### **1) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)**

Berdasarkan observasi di SD Negeri 2 Wates terhadap pembelajaran di kelas I sampai dengan VI sebagian besar materi pelajaran disampaikan dengan menggunakan metode ceramah, selain itu juga dipadukan dengan variasi metode pembelajaran yang lain seperti diskusi kelompok, latihan, dan demonstrasi.

Proses pembelajaran juga didukung dengan adanya media pembelajaran, meskipun media pembelajaran kurang lengkap namun guru-guru tetap memaksimalkan media yang ada. Selain itu para siswa selalu antusias dalam mengikuti pembelajaran. Kurikulum 2013 di terapkan hanya di dua kelas yaitu kelas I dan kelas IV. Selain dua kelas tersebut masih menggunakan KTSP.

### **2) Ekstrakurikuler**

Ekstrakurikuler di SD Negeri 2 Wates meliputi pramuka, batik, drum band, seni tari, dan pelatihan komputer. Semua ekstrakurikuler diatas diikuti oleh siswa kelas III-VI. Semua

ektrakurikuler sudah terjadwal dengan tertib. Guru pembimbing ektrakurikuler berasal dari guru dalam sekolah dan guru luar sekolah.

### **3) Administrasi**

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi di dalam buku. Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada. Namun, belum dilakukan revisi data guru pada papan informasi dan belum dilakukan pendataan ulang pada struktur organisasi sekolah karena terdapat satu guru yang sudah pensiun. Selain itu, setiap kelas sudah dilakukan revisi daftar nama siswa, jadwal pelajaran, jadwal piket, dan struktur pengurus kelas. Belum terdapat Tata tertib yang dipasang di setiap kelas, akan tetapi sudah diberlakukan denda bagi siswa yang membuang sampah sembarangan.

### **4) Kesehatan Lingkungan**

Secara umum, kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri 2 Wates sudah baik dimana lingkungan terlihat bersih dan nyaman. Setiap ruang kelas juga memiliki tempat sampah di depan ruangan. Selain itu, di depan kelas sudah ada tempat cuci tangan sehingga memudahkan siswa menjaga kebersihan.

Setiap Jumat pagi seluruh warga sekolah melakukan Jumat Bersih membersihkan lingkungan sekolah baik ruang kelas maupun lingkungan di luar kelas. Dan pada hari jum'at setiap akhir bulan diadakan bakti masyarakat di lingkungan sekitar.

### **5) Lain- lain**

Tingkah laku siswa diluar kelas tampak aktif dan senang bermain. Selain itu, siswa SD Negeri 2 Wates terlihat sopan kepada guru maupun tamu-tamu yang datang. Setiap Senin pagi siswa SD Negeri 2 Wates disiplin untuk melakukan upacara bendera. Setiap Jumat melakukan Jumat Bersih dan setiap Sabtu pagi, seluruh warga sekolah melakukan senam pagi.

**c. Potensi Sekolah**

**1) Potensi Siswa**

**Tabel 2. Data Jumlah Siswa SD N 2 Wates**

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah Siswa Satu Kelas
I	14	14	28
II	18	17	35
III	16	15	31
IV	16	20	36
V	16	17	33
VI	21	18	39
Jumlah	101	101	202

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 2 Wates adalah siswa yang terdiri dari 101 siswa laki-laki dan 101 siswa perempuan. Dengan demikian, jumlah siswa laki-laki dan perempuan sama banaknya.

Dari keterangan kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 2 Wates adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Selain itu, letak situasi sekolah yang merupakan daerah lingkungan kota menjadi faktor yang berpengaruh terhadap budaya sosial siswa.

Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus. Setiap tahun sekolah selalu mengirimkan siswa-siswinya untuk mengikuti perlombaan dalam bidang akademik dan non akademik baik yang diselenggarakan oleh dinas pendidikan maupun lembaga non kependidikan. Tidak jarang siswa SD N 2 Wates pulang dengan mengantongi piala kejuaraan. Ini terlihat pada piala kejuaraan-kejuaraan yang pernah diraih oleh siswa SD N 2 Wates. Piala-piala tersebut tertata rapi di ruang tamu SD N 2 Wates.

## 2) Potensi Guru

**Tabel 3. Data Guru SD N 2 Wates**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol	Pendidikan Terakhir
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a	S1
2.	Wiwik Sudaryati, S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a	S1
3.	Timur Irianti, S. Pd	Guru Kelas II	PNS	-	S1
4.	Dulrahman, S.Pd.SD	Guru Kelas III	PNS	III/d	S1
5.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a	S1
6.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
7.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI	PNS	III/a	SI
8.	Agnes Kristini, S. Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c	S1
9.	Fatkiyah, S.Pd.I	Guru Agama Islam	PNS	IV/a	SI
10.	Sih Maryati, S. Pd. K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/a	SI
11.	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katholik	PNS	III/c	S1
12.	Rr. Ari Wahyu Artanti, S.Pd	Guru B. Inggris	PNS	-	S1
13.	Suyanto	Perpustakaan	-	-	-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	-	II/a	-

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Mereka mampu mengelola kelas sehingga siswa memperhatikan pelajaran. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam variasi metode pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan peningkatan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

## 4. Visi dan Misi SD Negeri 2 Wates

### a. Visi

Unggul dalam prestasi, beriman, bertaqwa, dan berbudi luhur.

### b. Misi

- 1) Menciptakan proses pembelajaran yang efektif sehingga potensi dapat berkembang secara optimal.
- 2) Melaksanakan bimbingan belajar secara kontinyu dan menyeluruh sesuai dengan potensi siswa.
- 3) Menumbuhkan penghayatan terhadap agama yang dianut sebagai sumber perilaku sopan santun.

- 4) Membentuk sumber daya manusia yang aktif, kreatif, inovatif sesuai dengan perkembangan zaman.
- 5) Mendorong dan memotivasi siswa untuk memiliki kedisiplinan yang tinggi.
- 6) Meningkatkan potensi siswa dalam bidang olah raga dan seni.
- 7) Membangun citra sekolah sebagai mitra terpercaya di masyarakat.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Rancangan kegiatan PPL ini dimaksudkan untuk menjadikan kegiatan PPL lebih terarah dan terprogram dengan baik. Adapun tahapan memperlancar jalannya PPL meliputi 5 tahap sampai dengan penyusunan laporan yaitu:

### **1. Pembekalan**

- a. Pelaksanaan pembekalan di GPLA Lt. 3 Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 20 Juni 2016.
- b. Semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL wajib mengikuti pembekalan.
- c. Pelaksanaan diatur oleh koordinator Tim PPL .

### **2. Observasi dan Orientasi**

Observasi dan Orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Observasi dan Orientasi mencakup seluruh aspek, baik fisik maupun non fisik baik melalui pengamatan secara langsung maupun melalui wawancara dengan pihak sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang akan melaksanakan PPL memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah secara umum, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum praktik *peer-microteaching*, observasi dilakukan di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan Guru Pamong serta berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi perangkat pembelajaran, KBM, lingkungan sekolah, perilaku atau keadaan siswa, dan fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.

Hasil observasi pembelajaran dan kondisi lembaga selanjutnya didiskusikan bersama dosen pembimbing lapangan (DPL). Hasil observasi yang dilakukan nantinya digunakan untuk menyusun program PPL individu.

### **3. Praktik Peer-Microteaching**

- a. Setiap kelompok mahasiswa yang terdiri dari 13 orang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa membuat rencana pembelajaran yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing.
- c. Mahasiswa secara bergiliran melakukan praktik microteaching dibimbing oleh dosen pembimbing. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar baik untuk kelas bawah maupun kelas atas
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 10 (sepuluh) keterampilan dasar mengajar yaitu keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penagaan, dan menutup pelajaran.
- f. Setiap akhir praktik mahasiswa dan dosen memberi masukan.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri 2 Wates, pihak sekolah dan pihak kampus. Mahasiswa juga melakukan konsultasi dengan guru pembimbing guna persiapan perangkat pembelajaran yang meliputi: program tahunan, program semester, silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Mahasiswa melakukan konsultasi terkait dengan pelaksanaan PPL dan materi yang akan disampaikan. Selain itu, mahasiswa dan guru pembimbing bersama-sama saling memberi dan menerima terkait pengetahuan yang dimiliki mahasiswa yang diperoleh dari perkuliahan dan pengalaman guru mengajar dalam upaya melaksanakan dan tercapainya pembelajaran yang berkualitas .

### **5. Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL memiliki 3 tahapan, yaitu:

#### **a. Praktik Terbimbing**

Praktik terbimbing dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru memberikan bimbingan tahap demi tahap secara kontinyu, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

#### **b. Praktik Tidak Terbimbing (mandiri)**

Praktik tidak terbimbing (mandiri) dilakukan setelah mahasiswa melakukan pengamatan dan penyusunan program, guru

memberikan keleluasan kepada siswa untuk mencoba mengajar secara penuh pembelajaran, mulai proses konsultasi materi, penyusunan RPP, persiapan sampai pelaksanaan praktik mengajar.

c. **Ujian Praktik Mengajar**

Ujian praktik mengajar dilakukan mahasiswa untuk memenuhi syarat pelaksanaan PPL sebagai tolak ukur keberhasilan pelaksanaan PPL mahasiswa. Ujian praktik mengajar dilaksanakan sebanyak 2 kali di kelas bawah dan kelas atas di SD Negeri 2 Wates yang akan dilaksanakan PPL.

**6. Evaluasi Praktik Mengajar**

Kegiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:

- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
- b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).

**7. Perumusan Laporan**

Setelah melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri 2 Wates tahun 2016 sebagai berikut:

**Tabel 4. Data Mahasiswa PPL UNY SD Negeri 2 Wates**

No	Nama	NIM
1.	Bagus Novtriana	12604224018
2.	Langgeng Dwi Sulaksa	13604221035
3.	Tri Sejati	13604221054
4.	Yahya Zuharon	13604224002
5.	Muchamad Bayudi	13604224019
6.	Metty Nur Utami	13108241082
7.	Alifi Yuliasti	13108241143
8.	Yeni Kusumawati	13108241168
9.	Khafid Pradana	13108241184
10.	Nurul Azizah	13108244008
11.	Nurhakim Wahyu Nugroho	13108244019

**8. Penarikan Mahasiswa PPL**

Penarikan Mahasiswa PPL dari lokasi PPL yaitu SD Negeri 2 Wates dilaksanakan pada tanggal 15 September 2015. Dengan dilaksanakannya penarikan menandai bahwa PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates sudah selesai.



## **BAB II PEMBAHASAN**

### **A. Persiapan**

Sebelum melaksanakan PPL di sekolah dasar, mahasiswa disiapkan matang-matang agar dalam melaksanakan PPL tidak ada hambatan yang berarti. Adapun persiapan yang dilakukan adalah:

#### **1. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran micro atau *Micro Teaching* merupakan kegiatan latihan mengajar dengan teman sejawat yang dilakukan secara berkelompok. Pengajaran micro teaching dilaksanakan selama di semester 6. Satu kelompok terdiri dari 13 mahasiswa dalam satu prodi yang sama. Setiap mahasiswa berkewajiban melaksanakan latihan mengajar minimal sebanyak 6 kali. *Micro teaching* dibimbing dan didampingi oleh seorang dosen pembimbing. Setiap kali selesai melakukan praktik, dosen pembimbing melaksanakan evaluasi dan memberi masukan kepada mahasiswa terkait bagaimana praktik mengajar yang sudah dilakukan.

Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih 10 keterampilan dasar mengajar, yaitu: keterampilan membuka, memberi motivasi, bertanya, menerangkan, mendayagunakan media, menggunakan metode yang tepat, mengadakan interaksi, penampilan verbal dan non verbal, penjagaan, dan menutup pelajaran. Keterampilan tersebut diberikan guna mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam melaksanakan pengajaran di lapangan khususnya dalam melaksanakan PPL di sekolah dasar.

#### **2. Observasi**

Observasi dimaksudkan agar mahasiswa PPL mengetahui kondisi SD yang digunakan sebagai tempat PPL. Observasi dilakukan seusai melaksanakan pembekalan *micro teaching* dan sebelum praktik mengajar *micro teaching*. Tujuannya agar memudahkan mahasiswa dalam pembuatan RPP yang sesuai dengan kurikulum SD setempat.

Observasi yang dilakukan meliputi observasi fisik dan nonfisik. Observasi fisik meliputi: keadaan sekolah, potensi guru, siswa, dan karyawan serta beberapa fasilitas yang dimiliki sekolah. Observasi nonfisik meliputi: kegiatan ekstrakurikuler, organisasi yang ada di sekolah, kegiatan belajar mengajar dan kurikulum SD. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan mahasiswa memperoleh berbagai informasi yang dapat menunjang dan membantu persiapan sebelum terjun ke SD untuk melaksanakan PPL, diantaranya kondisi kelas dan kondisi siswa saat pelajaran dan saat istirahat serta kurikulum SD yang diterapkan yaitu: kelas I dan IV menggunakan kurikulum 2013, sedangkan kelas lain masih menggunakan KTSP.

### **3. Pembekalan PPL**

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2016 bertempat di GPLA Lt.3 FIK UNY dan wajib diikuti oleh calon peserta PPL. Seluruh mahasiswa yang akan melaksanakan PPL mendapatkan pengarahan dari UPPL. Dalam pelaksanaan pembekalan mahasiswa diberikan ketentuan dan aturan selama pelaksanaan PPL di SD, ketentuan lulus PPL, penyusunan laporan kegiatan dan beberapa teknis terkait pelaksanaan PPL. Selain teknis pelaksanaan PPL mahasiswa juga mendapatkan materi mengenai pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan pengembangan wawasan mahasiswa.

Setelah dilaksanakan pembekalan mahasiswa harus melaksanakan penerjunan sebelum melaksanakan PPL di SD maksimal satu minggu setelah pembekalan. Pembekalan PPL bersifat wajib bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL, bagi mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan dianggap mengundurkan diri dari PPL.

### **4. Koordinasi**

Mahasiswa melaksanakan koordinasi dengan seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan PPL. Koordinasi dilakukan dengan teman satu kelompok PPL, dosen pembimbing, guru pembimbing, dan kepala sekolah. Koordinasi dilakukan agar tidak terjadi miskomunikasi antara sekolah, mahasiswa dan pihak kampus.

Mahasiswa melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing terkait silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta format penilaian. Lebih detail lagi mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru penjas terkait materi yang akan disampaikan saat praktik mengajar. Selain itu, guru dan mahasiswa melakukan diskusi mengenai metode pembelajaran dan pembelajaran yang akan dilaksanakan guna mendapatkan inovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Mahasiswa dan guru saling bertukar informasi.

## **B. Pelaksanaan PPL/ Magang III**

PPL dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Pelaksanaan PPL yang dilakukan di SD minimal 12 kali mengajar. Setiap mahasiswa minimal melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali, praktik mengajar tidak terbimbing (mandiri) sebanyak 4 kali dan 2 kali melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebagai ujian. Sehingga setiap mahasiswa melaksanakan minimal 12 kali praktik mengajar.

## 1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh guru penjas terkait agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing.

**Tabel 5. Jadwal Mengajar Terbimbing**

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 25 Juli 2016	V	Atletik: Pola jalan, lari dan lompat.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
2	Jumat, 5 Agustus 2016	IV	Permainan Bola Kecil (Kasti): Gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
3	Kamis, 11 Agustus 2016	I	Gerak dasar manipulatif: Pengenalan melempar dan menangkap dengan bola.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
4	Kamis, 18 Agustus 2016	I	Permainan Tradisional	Agnes Kristini, S.Pd.Jas

## 2. Praktik Mengajar Tidak Terbimbing

Praktik mengajar tidak terbimbing dimaksudkan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi dengan mencoba mengajar mandiri tanpa adanya bimbingan guru dan dosen pembimbing. Dalam pelaksanaannya mahasiswa didampingi oleh mahasiswa lain sebagai (observer) agar mahasiswa mengetahui kekurangan-kekurangan dalam melaksanakan pembelajaran dan segera melakukan perbaikan pada praktik mengajar berikutnya. Praktik mengajar tidak terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Berikut jadwal mengajar tidak terbimbing.

**Tabel 6. Jadwal Mengajar Tidak Terbimbing**

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 22 Agustus 2016	V	Atletik (posisi start yang benar, saat berlari, dan finish)	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
2	Selasa, 23 Agustus 2016	III	Aktivitas Ritmik: Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa music	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
3	Senin, 29 Agustus 2016	V	Atletik: Kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
4	Kamis, 1 September 2016	II	Gerak dasar bermain bola.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas

3. Ujian Praktik Mengajar

Pelaksanaan mengajar terbimbing di SD N 2 Wates diakhiri dengan ujian praktik mengajar. Ujian praktik mengajar bertujuan untuk mengukur kemajuan mahasiswa dalam melaksanakan praktik pembelajaran terbimbing yang telah dilaksanakan sebanyak empat kali dan mengukur kemampuan mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran. Ujian dilakukan sebanyak dua kali. Berikut jadwal ujian praktik mengajar:

**Tabel 7. Jadwal Ujian Praktik Mengajar**

No	Tanggal	Kelas	Materi Pembelajaran	Guru Penilai
1	Senin, 5 September 2016	V	Atletik: Lari Estafet.	Agnes Kristini, S.Pd.Jas
2	Kamis, 8 September 2016	I	Permainan Tradisional	Agnes Kristini, S.Pd.Jas

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

#### **1. Hasil Pelaksanaan**

Berdasarkan pelaksanaan PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 18 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 di SD Negeri 2 Wates, mahasiswa mendapat banyak pengalaman, diantaranya yaitu:

- a. Setelah melakukan observasi, mahasiswa dapat mengetahui kondisi fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Sehingga, mahasiswa beradaptasi dengan kondisi lingkungan SD Negeri 2 Wates.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa belajar cara berkoordinasi dengan guru dan belajar memahami peserta didik ketika pembelajaran dilapangan.
- c. Praktik mengajar tidak terbimbing memberikan pengalaman yang berharga untuk mahasiswa. Karena dalam praktik mengajar tersebut mahasiswa secara penuh memegang kendali penuh terhadap pembelajaran di lapangan secara langsung.
- d. Pelaksanaan pembelajaran terjadi ketidak sesuaian antara rencana dan pelaksanaan dilapangan sehingga mahasiswa mendapat pengalaman untuk mengambil tindakan langsung dilapangan.

#### **2. Hambatan**

Dalam pelaksanaan PPL, mahasiswa juga mengalami beberapa hambatan. Adapun hambatan tersebut yaitu:

- a. Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa masih belum sempurna, karena masih dalam proses dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar.
- b. Beberapa siswa kelas bawah terutama kelas 2 susah untuk dikondisikan. Hal tersebut dikarenakan kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.
- c. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.
- d. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa ketika pembelajaran. Ketika pembelajaran dilakukan oleh guru siswa cenderung lebih tenang tetapi ketika pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa PPL, sebagian besar siswa cenderung ramai. Hal tersebut disebabkan karena kedekatan antara siswa dan mahasiswa PPL.

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Melakukan aktivitas pembelajaran yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih tenang. Selain itu, mahasiswa PPL juga menyiapkan media pembelajaran yang dapat memudahkan dalam

memahami siswa tentang materi yang disampaikan. Selain itu, senantiasa melibatkan siswa dalam diskusi.

- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa tersebut aktif belajar bukan aktif mengganggu temannya.
- c. Menggunakan sistem pembagian kelompok dengan cara suit, berhitung, permainan, dan menyanyi.
- d. Meminta ketua kelas atau siswa yang berpengaruh terhadap teman satu kelasnya untuk membantu menrtibkan siswa

### 3. Refleksi

Kegiatan PPL/ Magang III ini menambah pengalaman nyata yang dapat dijadikan pembelajaran yang bermakna bagi mahasiswa mengenai permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah. Dengan dihadapkan secara langsung permasalahan yang sering terjadi di sekolah, mahasiswa akan belajar mengenai cara mengatasi permasalahan tersebut. Selain itu, melalui kegiatan PPL/ Magang III mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengembangkan keterampilan yang dimiliki sehingga dapat dijadikan sebagai bekal ketika memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan praktik mengajar yang dilakukan diperoleh data dari SD Negeri 2 Wates, maka dapat disimpulkan perolehan hasil PPL, antara lain:

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun nonfisik di lapangan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau pendidikan. Hasil observasi dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan tindak lanjut program PPL yang akan dilaksanakan.
2. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal peningkatan kompetensi profesionalisme guru.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam menerapkan keterampilan yang telah dikuasai ke dalam pembelajaran di sekolah.
4. Melalui kegiatan PPL yang dilaksanakan di SD Negeri 2 Wates, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat bermakna baik di dalam maupun diluar kelas sebagai bekal bagi mahasiswa calon guru.

### **B. Saran**

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III yang dilakukan di SD Negeri 2 Wates, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa
  - a. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
  - b. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
  - c. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
  - d. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
  - e. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
  - f. Menjaga tali silaturahmi dengan pihak sekolah tempat PPL ketika PPL telah selesai
2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan

kependidikannya, sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.

- b. Pihak UNY dapat memberikan bekal yang cukup bagi mahasiswa calon guru sekolah dasar sebelum melaksanakan PPL. Disisi lain, bimbingan dari pihak universitas hendaknya juga dilakukan disekolah tempat praktik mengajar agar lebih intensif lagi.

3. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Fasilitas pembelajaran yang ada di sekolah, misalnya media pembelajaran, hendaknya dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya oleh mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang implikasinya akan berdampak pada tingginya prestasi siswa.



## DAFTAR PUSTAKA

- TIM PP PPL dan PKL. 2016. *Agenda PPL UNY*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2016*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PP PPL dan PKL. 2012. *Panduan PPL UNY 2016*. Yogyakarta: TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta

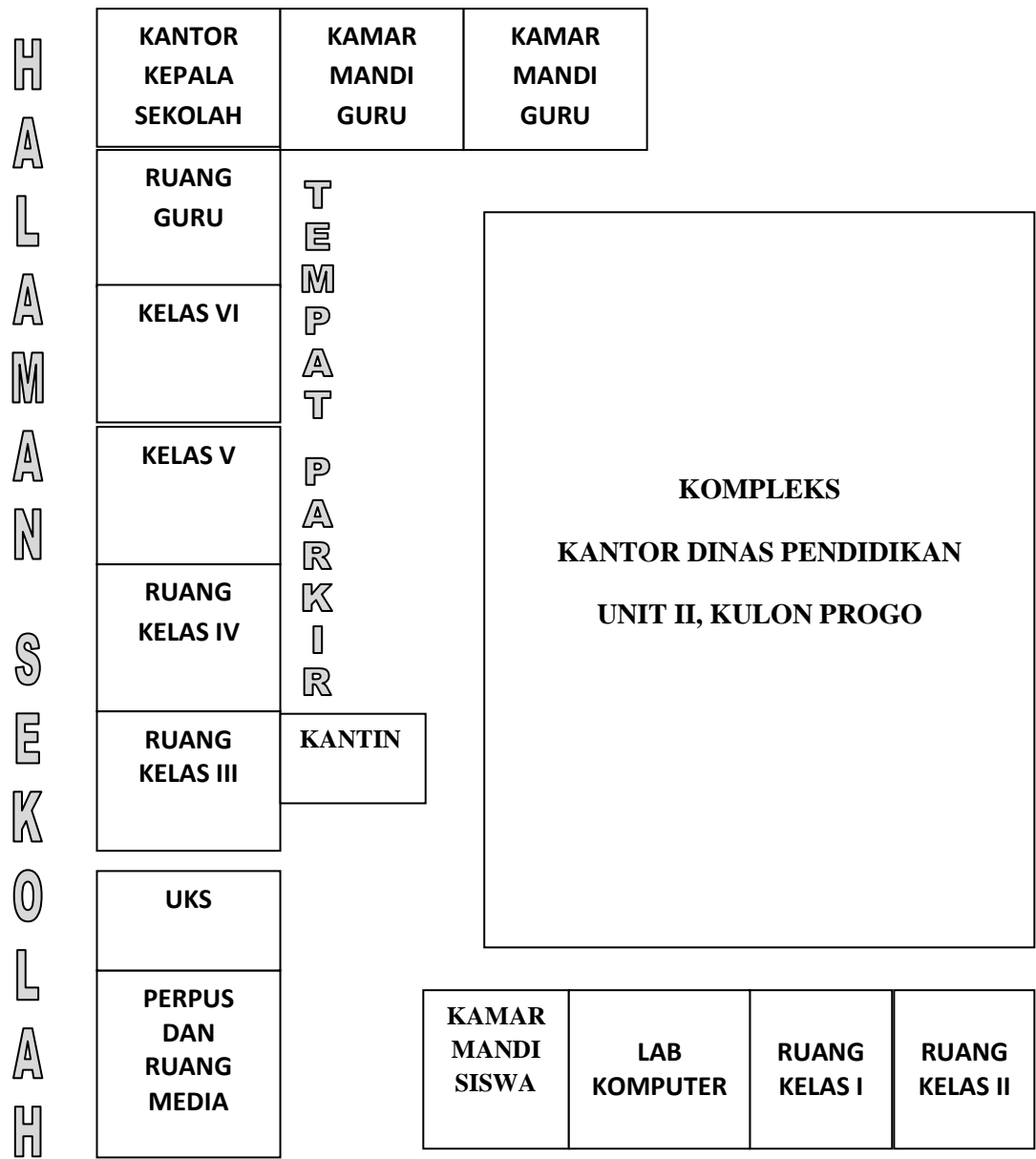
## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 2. Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Wates
- Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing
- Lampiran 7. Jadwal Ujian PPL
- Lampiran 8. RPP
- Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 10. Rekapitulasi Dana
- Lampiran 11. Matrik Kegiatan
- Lampiran 12. Laporan Mingguan PPL

# LAMPIRAN

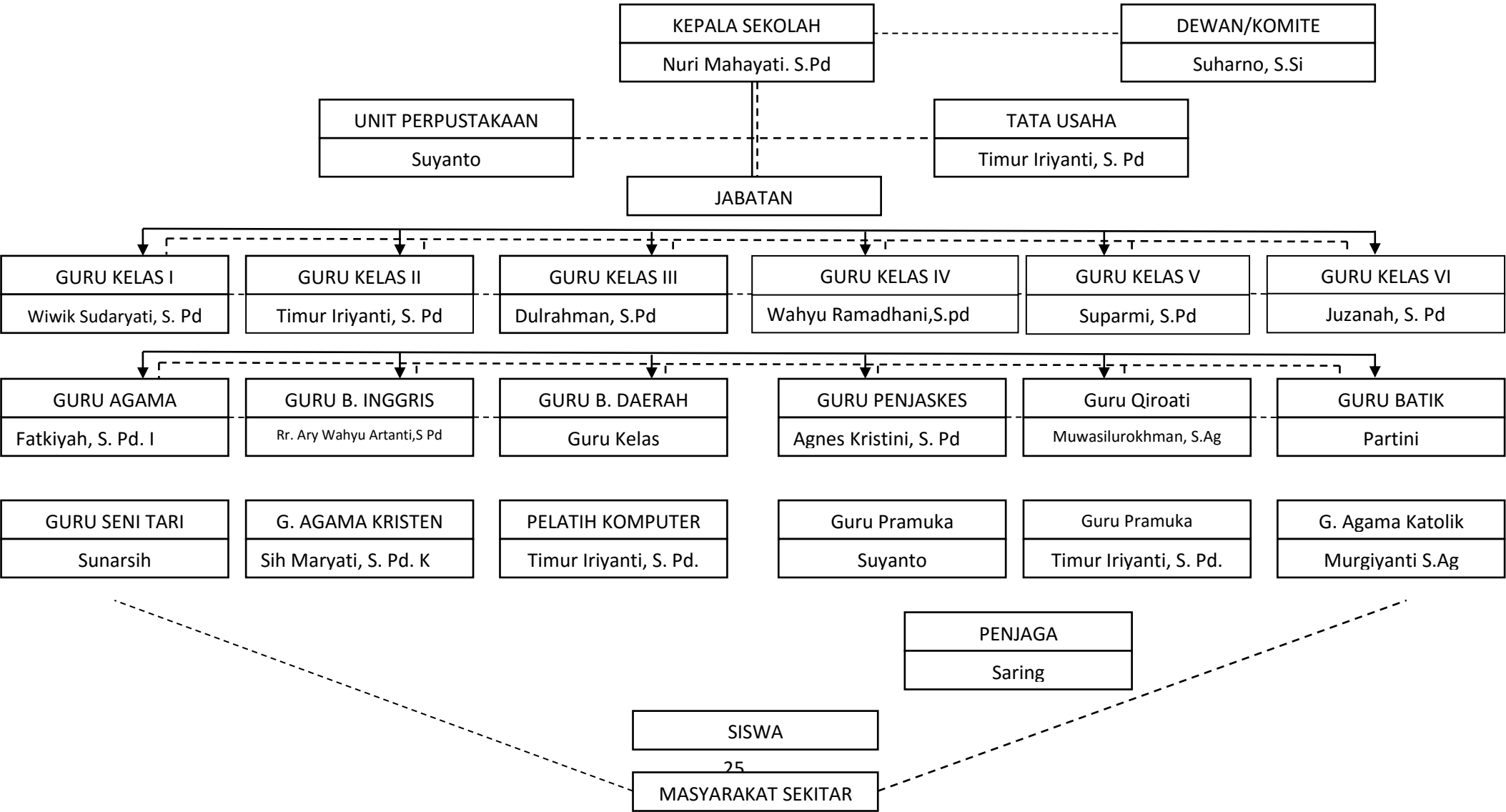
Lampiran 1. Denah SD Negeri 2 Wates

DENAH RUANG SD NEGERI 2 WATES  
TAHUN 2016/2017



2. Lampiran Bagan Struktur Organisasi SD Negeri 2 Wates

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI 2 WATES



**Lampiran 3. Data Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Wates**

**DATA GURU DAN KARYAWAN SD N 2 WATES**

No.	Nama Guru/ Karyawan	Keterangan	Status	Pangkat/ Gol
1.	Nuri Mahayati, S.Pd	Kepala Sekolah	PNS	IV/a
2.	Juzanah, S.Pd	Guru Kelas VI		
3.	Suparmi, S.Pd	Guru Kelas V	PNS	IV/a
4.	Wahyu Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas IV	PNS	III/a
5.	Dulrahman, S.Pd	Guru Kelas III	PNS	III/a
6.	Timur Irianti,S.Pd	Guru Kelas II	-	-
7.	Wiwik Sudaryati,S.Pd	Guru Kelas I	PNS	IV/a
8.	Agnes Kristini,S.Pd.Jas	Guru Penjas	PNS	III/c
9.	Fatkiyah,S.Pd.I	Guru Agama Islam	PNS	IV/a
10.	Sih Maryati,S.Pd.K	Guru Agama Kristen	PNS	IV/ a
11.	Murgiyati, S.Ag	Guru Agama Katolik	PNS	III/c
12.	Rr.Ari Wahyu Artanti,S.Pd	Guru Bahasa Inggris	-	-
13.	Suyanto	Guru Pramuka	-	-
14.	Saring	Penjaga Sekolah	PNS	II/a

**Lampiran 4. Data Siswa SD Negeri 2 Wates**

**DATA SISWA KELAS I**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1		AI SYAH IFFAT HANIN	P
2		ALISA PUTRI ALFANI	P
3		ALVIO GEMA LOKANANTA	L
4		ANANDA TRISTA YUNITASARI	L
5		ATHAYA ZHAFIRAH BEANSA	P
6		DEVAN ARDIYAN YUDITYA	L
7		DINI MULYASARI	P
8		DIRWAN SETYO MANCA RISQI	L
9		DYOFAN HARISMA WIBAWA	L
10		ENGGAR SAPUTRA	L
11		FRIDA LIFINA	P
12		GALUH AJENG WULANDARI	L
13		GRISCA AVRILIA	P
14		HAFIDA DIFANI	P
15		HARUM DWI SUMARYANTI	P
16		MUHAMAD AFLAH RIZQILLAH	L
17		MUHAMAD RAYHAN RADITYA PUTRA	L
18		MUHAMAD RASSYA RADITYA PUTRA	L
19		NADIN NA'IMATHUSH SHOLIHAH	P
20		RAFIKA KHESYA AMANDA	P
21		RUYDIASUTI ZAHARANI	P
22		SOFFI FATIN HANYFAH	P
23		SYAFA WIKI APRILIA	P
24		SYFA RAHMA FERISTA	P
25		WISNU KUSUMA PUTRA	L
26		YANNIS FARID ZULFIKAR	L
27		YUDISTIRA JOE LIAN	L
28		ZHAHRINA ASSYFA FEBRIANA	P

**DATA SISWA KELAS II**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3639	AFIFAH EXNA MAYSELLA	P
2	3640	AHMAD ZAINAL ARDLI	L
3	3641	ANDHIKA PUTRA PRATAMA	L
4	3642	ANNAS FADHILA YUDHA PRADITYA	L
5	3643	BERLIANA MOZZA AGUSTYAN	P
6	3644	CAHYO WIDO SUBEKTI	L
7	3645	CESA RESTA SAPUTRA	L
8	3646	DAFFA RIZKY NUGRAHA	L
9	3647	DIQRA TABINA REGITA CAHYANI	P
10	3648	FACHRY ILHAM NANDA PRADANA	L
11	3649	HAFINZA AMELIA SHELLY HAYUDINA	P
12	3650	HAIDAR PRATAMA ASKAN ZIDANE	L
13	3651	KAILA DINDA RARA SAFITRI	P
14	3652	LUTHFI ARYA ARDIANSYAH	L
15	3653	MELANI BERLIANA THABINA	P
16	3654	MUHAMMAD FAJRI ZUSTAVA'I	L
17	3655	NAKATA GALANG SETYAWAN	L
18	3656	NAYSILLA LAUTA JEZZA FEBRILIA	P
19	3657	NEO TRISTAN TIANTORO	L
20	3658	NIMASNINA SHINTIA ANGELICA	P
21	3659	RIZQI SOFIA MAJIDA	P
22	3660	SALMA AFIFAH	P
23	3661	SALMA WIDYANINGRUM	P
24	3662	SALSABILA AZZAHRA	P
25	3663	SATRIA RISKI PRATAMA	L
26	3664	SATRIO BAGAS NUR YULIANSYAH	L
27	3665	SHASA ZAHROTUN NISA	P
28	3666	TSABITA DHIYANASYWA AYUNINGYTAS	P
29		ENGGAL FATKIYAH SUSILO	L
30		SKANIA ZULKHA NARA	P
31		SHERINA PUTRI NATASHA	P
32		KESYA HAYU DEFIANA	P
33		RAFI HABATULOH	L
34		ALDI VANO	L
35		ZHARID DESNALA HERMANTO	L



**DAFTAR SISWA KELAS III**

No	Induk	NAMA SISWA	L/P
1	3605	AFWAN GENTUR HARYOTO	L
2	3606	AHNAF MUHAMMAD AFRIZAL	L
3	3607	ANGGUN CYERLIN ANJANI	P
4	3608	AYU DEWI PRAMESWARI	P
5	3609	BERNADETA EFA KRISTANTO	P
6	3610	DARU PRASETYO PRAYITNO	L
7	3611	DZULFIKAR AHMAD HAIDAR	L
8	3612	EKA NURHIDAYAH	P
9	3613	FATHIKA RUQINAILA ALFIYANA	P
10	3614	FAUSTA WULAN RAMADHANI	P
11	3615	FIRSYA DWI NOSABRINA	P
12	3616	ILHAM ARIF SETIAWAN	L
13	3617	JACKSEN RAHMAT FITRIANSYAH	L
14	3618	MARSCEYLA ARYANI DAVIS	P
15	3619	MAZYONI BUDI SETIAWAN	L
16	3620	MELIANA HUKMA SABBIYA	P
17	3621	MUHAMMAD ALIF FEBRIAN	L
18	3622	MUHAMMAD BUYA HAMKA	L
19	3623	MUHAMMAD HARIT'S BAYAZID	L
20	3624	NANDA RIZKY RAMADHANI	L
21	3625	NUR LATHIFAH	P
22	3626	PUTRI ARDINA VERDIANTI	P
23	3627	SATRIO BINTANG PRAKOSO	L
24	3628	SURYA TRI PAMUNGKAS	L
25	3629	THEOFANNY RURY SETYAWATI	P
26	3630	VESTA OKTANUR MAYA CHICA	P
27	3631	WAHYU NUR YUNITA SARI	P
28	3632	YAFI' TAUFIQURRAHMAN	L
	3637	MEUTYA ANANTA	P
	3638	SOFIA AZ ZAHRA	P
	3667	KADEK ANINDYA DAMAYANTI	P

### DATA SISWA KELAS IV

No	NIS	Nama siswa	L/P
1	3567	AFIFA INTAN MEIDYASTHI	P
2	3568	AGUNG SEMBODO	L
3	3569	AIFA DELIANA NOER	P
4	3570	ANGGARIS YOGJANINGASTUTI	P
5	3571	ANNISA AYUANA PUSPASARI	P
6	3572	ASSYFA HAMADAH CHUSNA	P
7	3573	AZAHRA NUR AINI	P
8	3574	CANDRA TRI WIDYANTO	L
9	3575	DIANDRA SETA SATRIA ARENA	L
10	3576	ELLSANIA MUTIARA PANGASTUTI	P
11	3577	FAIQ RIDHA PRASETYA	L
12	3578	HAFIZH IRFAN ROZAKI	L
13	3579	HARDIANI PUTRI KHOLISA	P
14	3580	INDRA FALEN UTOMO	L
15	3581	IWAN SETIAWAN	L
16	3582	LU'AY KENYA KARLISTIANA	P
17	3583	MONA PUTRI MONICA	P
18	3584	MUHAMMAD RIDWAN RIVAI	L
19	3585	NAUFAL ARYA NURUFAJRI	P
20	3586	NEVIN ARTIKA FAIZ	L
21	3587	RAHMAH YUNI ASTUTI	P
22	3588	REGITA FENY RENGGANIS	P
23	3589	ROFIKUL AMIN	L
24	3590	SAIFA AHMAD ALAWIY	L
25	3591	TOSSAN EKSA DANA	L
26	3592	ZHAFIRA SHAFFA TSANIA	P
27	3593	ZIANSA KEANDRA AHSA VATHARD	L
28	3594	GALUH SATRIA DJATI	L
29	3595	ISTIQOMAH IKA WAHYUNI	P
30	3596	CHEVANYA RHEDINA KASIH	P
31	3597	CHELSEA ZABRINA TIFFANI	P
32	3598	CEYSA SHAFI APRILEILANI A.	P
33	3599	NASHWA AQILA AL-KHALIFI	P
34	3603	IVAN YOGATAMA	L
35	3634	ROZIY PANGESTU ADIKUSUMA	L
36	3639	SEPTIANA RAMADHANI	P

### DATA SISWA KELAS V

NO	Induk	Nama Siswa	L/P
1	3496	BAKOH WIBOWO	L
2	3508	I MADE ANOM	L
3	3527	NOVANTISA ALYA R	P
4	3506	FAJAR RAHMANDITYA	L
5	3553	ADITIYA AHMAD PRAYOGO	L
6	3554	AJI DWI SEPTIAN	L
7	3555	ALFIANTI NURUL AINI	P
8	3556	ANANTA MARSELO PANE	L
9	3557	ANNISA AMALIA HANDAYANI	P
10	3559	BAGASKARA ANDHIKA SAPUTRA	L
11	3560	CITRA RISKI SEJATI	P
12	3561	DESTI MEILANI WULANDARI	P
13	3562	DIANA KUMALA SARI	P
14	3564	ELVANDA YOGIE REZKY HANGGARA	L
15	3565	ERVAN DWI SAPUTRA	L
16	3567	HANIFAH	P
17	3568	ILLIYYIN SYIFA NURHALIZAH SUROTO	P
18	3569	IQBAL NURWAHYU LUTFIANTORO	L
19	3570	JANUAR BIMA PAMUNGKAS	L
20	3571	KARINA DAMA YORA	P
21	3572	MIFTAKHUL HANIFAH ARDITA	P
22	3573	MUHAMMAD BAGAS MUNIRUL IKHSAN	L
23	3574	NAURA ZHARIFAH BEANSA	P
24	3575	RAMANDA NAILA ZHAFIRAH	P
25	3576	RIDO ARYA SAPUTRA	L
26	3577	RONALD FA'IZ ABDUL HAFIDZ	L
27	3579	SAMUEL DUDDY	L
28	3580	SANDRA DEWI SURYANINGTYAS	P
29	3581	SEKARTAJI WULAN MALLONGI	P
30	3582	SIFA NUR MUHAMMAD	L
31	3584	YOGA RISKI PRATAMA	L
32	3600	CANDRA KURNIA WICAKSANA	L
33	3635	DHIA SYARAFANA MUTHMAINAH	P

DATA SISWA KELAS VI

NO	INDUK	NAMA	L/P
1	3491	ARIEL DIANDRA BINTANG S	L
2	3456	DANANG WIDI SAPUTRO	L
3	3450	ALYA KUSUMA FADILAH	P
4	3458	DIMAS ARYAKURNIAWAN	L
5	3467	RAGIL WICAKSANA PUTRA	L
6	3530	KINONG ERARIAN	L
7	3448	ADY SETYAWAN	L
8	3492	ADISTI HUSNI MEIDITA	P
9	3493	ANISA NIA VERAYANTI	P
10	3494	ARDENA YUSUF F	L
11	3495	ATIKA AMALIA D	P
12	3497	BIMA YUDHA DWI	L
13	3498	DAVINO NATHAN PUTRA	L
14	3499	DIMAS ARYA S	L
15	3500	DIVINA RISA MAHARANI	P
16	3501	EKYAN NURMALITA A	P
17	3502	ELVANDO NANDA SAPUTRA	L
18	3504	FADILLAH IQBAL ARJANTO	L
19	3505	FAIRUZ AHMAD DZAKY	L
20	3507	GADING SATRIATAMA	L
21	3509	JULIAN SATRIA W	L
22	3510	MATIN DEWANTARA	L
23	3511	MECYLIA YUNI ASTUTI	P
24	3512	SALSA YUNI PRAWESTRI	P
25	3513	SATRIO HERLAMBAANG	L
26	3514	SELVI GUSTIYANI	P
27	3515	SRI WENING	P
28	3516	TIARA DEWI	P
29	3517	VADESTWO DYTA VERNANDA	L
30	3518	VERI EKO RAHMADI	L
31	3519	YULIATI PUJI LESTARI	P
32	3520	ALEXSANDER YUDHA PRASETYA	L
33	3523	DAVID VONDRA	L
34	3524	DWI HARYANTI	P
35	3525	IQBAL RAIHAN ZAKY	L
36	3526	KARINA SALSABILA WULAN W	P
37	3529	SALSABILA BATRISIYA	P
38	3531	RAFINA SHABRY SYABILA	P
39	3585	NUR SABRIA NIMAS HERNANDA	P

5. Lampiran Jadwal Mata Pelajaran

Jadwal Pelajaran Kelas 1 – 6 SD Negeri 2 Wates							
Kls	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Senam
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	P. Agama
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
II	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	P. Agama	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	Matematika
	08.10 – 08.45	Matematika	PKN	Penjaskes	B. Indonesia	B. Inggris	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	B. Indonesia	PKN	Penjaskes	IPA	B. Jawa	SBK
	09.40 – 10.15	IPA	IPS	SBK	P. Agama		SBK
	10.15 – 10.50	IPA	IPS	SBK	P. Agama		TT
	10.50 – 11.25	TT	TT	TT	TT		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	Senam
	07.35 – 08.10	P. Agama	Penjaskes	IPA	P. Agama	Matematika	IPA
	08.10 – 08.45	P. Agama	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	IPA
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Matematika	Penjaskes	B. Jawa	Matematika	B. Indonesia	SBK
	09.40 – 10.15	Matematika	IPS	SBK	B. Indonesia	TT.Matematika	SBK
	10.15 – 10.50	PKN	IPS	SBK	B. Indonesia	TT.B.Indonesia	TT. IPA
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	B. Indonesia	IPS	TT. P. Agama		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. PKN	TT. IPS	TT. B. Jawa			
	12.20 – 12.55						
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Senam
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik
	09.40 – 10.15	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik
	10.15 – 10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	P. Agama	TT
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
	11.45 – 12.20	Tematik	TT	TT	TT		
	12.20 – 12.55	TT	TT	TT	TT		
V	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Qiroah	Matematika	B. Inggris	Senam
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Matematika	IPA	Matematika	B. Inggris	Matematika
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	IPS	B. Indonesia	Matematika
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	B. Indonesia	B. Jawa
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B. Indonesia	IPS	SBK	B. Jawa
	10.15 – 10.50	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama	SBK	TT. B. Jawa
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	PKN	P. Agama	SBK	P. Agama		TT. SBK
	11.45 – 12.20	PKN	TT.P.Agama	TT. IPA	TT. IPS		
	12.20 – 12.55	TT. PKN	TT.B.Indonesia	TT	TT		
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Senam
	07.35 – 08.10	Matematika	Matematika	Matematika	B. Indonesia	P. Agama	Penjaskes
	08.10 – 08.45	Matematika	B. Indonesia	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT					
	09.05 – 09.40	IPS	PKN	IPA	B. Jawa	IPA	Penjaskes
	09.40 – 10.15	IPS	PKN	B. Indonesia	SBK	IPS	Penjaskes
	10.15 – 10.50	P. Agama	SBK	B. Indonesia	SBK	TT.P. Agama	B. Inggris
	10.50 – 11.10	ISTIRAHAT					
	11.10 – 11.45	P. Agama	SBK	TT. IPA	TT. B. Jawa		B. Inggris
	11.45 – 12.20	TT. IPS	TT. PKN	TT.Matematika	TT.B.Indonesia		
	12.20 – 12.55						

**Lampiran 6. Jadwal PPL Terbimbing**

**JADWAL PPL TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 25 Juli 2016	V
	Jumat, 5 Agustus 2016	IV
	Kamis, 11 Agustus 2016	I
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 26 Juli 2016	III
	Senin, 1 Agustus 2016	V
	Jumat, 12 Agustus 2016	IV
	Kamis, 18 Agustus 2016	I
Yahya Zuharon	Kamis, 28 Juli 2016	I
	Rabu, 3 Agustus 2016	II
	Selasa, 9 Agustus 2016	III
	Selasa, 16 Agustus 2016	III
	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
Muchamad Bayudi	Rabu, 27 Juli 2016	II
	Selasa, 2 Agustus 2016	III
	Senin, 8 Agustus 2016	V
	Jumat, 19 Agustus 2016	IV
Bagus Novtriana	Jumat, 29 Juli 2016	IV
	Kamis, 4 Agustus 2016	I
	Rabu, 10 Agustus 2016	II
	Selasa, 16 Agustus 2016	III

**Lampiran 7. Jadwal PPL Tidak Terbimbing**

**JADWAL PPL TIDAK TERBIMBING**  
**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 22 Agustus 2016	V
	Selasa, 23 Agustus 2016	III
	Senin, 29 Agustus 2016	V
	Kamis, 1 September 2016	II
Langgeng Dwi Sulaksa	Selasa, 23 Agustus 2016	III
	Rabu, 24 Agustus 2016	II
	Senin, 29 Agustus 2016	V
	Selasa, 30 Agustus 2016	III
Yahya Zuharon	Kamis, 25 Agustus 2016	I
	Jumat, 26 Agustus 2016	IV
	Kamis, 1 September 2016	I
	Jumat, 2 September 2016	IV
Muchamad Bayudi	Rabu, 24 Agustus 2016	II
	Kamis, 25 Agustus 2016	I
	Selasa, 30 Agustus 2016	III
	Kamis, 1 September 2016	II
Bagus Novtriana	Senin, 22 Agustus 2016	V
	Jumat, 26 Agustus 2016	IV
	Kamis, 1 September 2016	I
	Jumat, 2 September 2016	IV

**Lampiran 8. Jadwal Ujian PPL**

**JADWAL UJIAN PPL**  
**Mahasiswa PPL 2016**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Kelas</b>
Tri Sejati	Senin, 5 September 2016	V
	Kamis, 8 September 2016	I
Langgeng Dwi Sulaksa	Kamis, 8 September 2016	I
	Jumat, 9 September 2016	IV
Yahya Zuharon	Selasa, 6 September 2016	III
	Rabu, 7 September 2016	II
Muchamad Bayudi	Jumat, 9 September 2016	IV
	Selasa, 6 September 2016	III
Bagus Novtriana	Rabu, 7 September 2016	II
	Jumat, 9 September 2016	IV



## Lampiran 9. RPP

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : V (lima)/ I (gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Senin, 25 Juli 2016

#### Standar Kompetensi

4. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

#### Kompetensi Dasar

- 4.1 Mempraktikkan pola jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik, serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin.

#### A. Indikator

1. Melakukan gerak dasar berjalan
2. Melakukan pola berjalan zig-zag
3. Melakukan gerak dasar jalan cepat
4. Melakukan gerak dasar berlari
5. Melakukan gerak dasar melompat
6. Melakukan kombinasi pola gerak berjalan, berlari, dan melompat

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dengan baik
2. Siswa dapat melakukan pola berjalan zig-zag dengan baik
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan cepat dengan baik
4. Siswa dapat melakukan gerak dasar berlari dengan baik
5. Siswa dapat melakukan gerak dasar melompat dengan baik
6. Siswa dapat melakukan kombinasi pola gerak berjalan, berlari, dan melompat dengan baik

#### C. Materi Pembelajaran

Pola jalan, lari dan lompat.

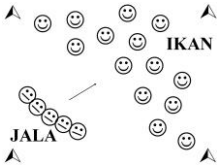
D. Metode Pembelajaran

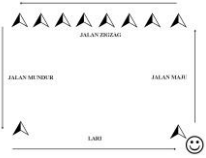
Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan

E. Media Pembelajaran

- 1. Media: Gambar Permainan Jala Ikan, Gambar Lintasan Jalan, Lari dan Lompat.
- 2. Alat: Kun

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div><div><div>X</div><div>XXXXXX</div><div>XXXXXX</div></div><div><div>X</div><div>XXXXXX</div><div>XXXXXX</div></div><div></div></div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</li><li>2. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</li><li>3. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</li><li>4. Guru mempresensi siswa.</li><li>5. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak jalan dan lari.</li><li>6. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan sederhana "jala ikan".</li><li>7. Cara bermain: pertama menentukan 2 orang anak sebagai penjaga (jala) dan yang lain pemain (ikan) melalui "hompimpa", orang yang menjadi jala berusaha menangkap ikan, yang tertangkap bergabung menjadi jala, begitu seterusnya.</li></ol> <p>B. Inti</p> <p>Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak jalan dan lari.</li></ol></li></ol>	<div>20 Menit</div> <div>110 Menit</div>

  <pre>      X     XX      XX      XX     XX       XX</pre>  <pre>      X     XXXXXX     XXXXXX</pre>	<p>b. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak jalan dan lari.</p> <p>c. Guru menjelaskan gerak jalan dan lari.</p> <p>2.Elaborasi</p> <p>a. Siswa melakukan gerakan berjalan.</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan berjalan zig-zag.</p> <p>c. Siswa melakukan gerakan berjalan cepat.</p> <p>d. Siswa melakukan gerakan berlari.</p> <p>3.Konfirmasi</p> <p>a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak jalan dan lari yang belum dipahami siswa.</p> <p>b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</p> <p>2. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada kaki</p> <p>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat dengan kaki tidak ditekuk</p> <p>4. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>5. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</p>	10 Menit
--	--	----------

G. Penilaian

1. Instrumen Penilaian

a. Lembar Sikap (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain					
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman					
5.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
6.	Bertanggung jawab					
TOTAL		30				

b. Lembar Pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara melempar bola lambung?				
2.	Jelaskan cara melempar bola datar?				
3.	Jelaskan cara menangkap bola lambung?				
4.	Jelaskan cara menangkap bola datar?				
5.	Jelaskan cara memukul bola kasti?				
TOTAL		20			

c. Lembar Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai									
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Melakukan lempar lambung dengan baik										
2.	Melakukan lempar datar dengan baik										
3.	Melakukan tankap bola lambung dengan baik										
4.	Melakukan tangkap bola datar dengan baik										
5.	Melakukan pukulan dengan baik										
TOTAL		50									

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Sikap	Pengetahuan	Praktik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Yogyakarta, 25 Juli 2016  
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Tri Sejati  
NIM. 13604221054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : IV (empat)/ I (gasal)  
Jumlah Siswa : 36 orang  
Tema : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : Gaya dan Gerak  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Jum’at, 5 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

- 7.Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 8.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru dan tetangganya.
- 9.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 10. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.1 Melakukan berdo’a sebelum melakukan pembelajaran. 1.1.2 Melakukan berdo’a sesudah melakukan pembelajaran.
2.	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana	2.2.1 Menjaga keselamatan diri sendiri, teman, dan lingkungan sekitar. 2.2.2 Menjaga sarana dan prasarana dengan baik atau tidak merusak.

	pembelajaran.	
3.	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar locomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Mengamati cara melempar dan menangkap bola lambung 3.2.2 Mengamati cara melempar dan menangkap bola datar 3.2.3 Mengamati cara memukul bola kasti 3.2.4 Mengamati kombinasi melempar, menangkap, dan memukul bola pada permainan kasti
4.	a. mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar locomotor, non-lokomotor, dan manipulative dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	i. Melakukan lempar tangkap bola lambung ii. Melakukan lempar tangkap bola datar iii. Melakukan memukul bola kasti iv. Melakukan kombinasi melempar, menangkap dan memukul bola pada permainan bola kasti.

C. Materi Pembelajaran

- Gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul pada permainan bola besar (kasti)

D. Metode Pembelajaran

- Metode: Demonstrasi, Komado, Ceramah, Demonstrasi, Latihan.

E. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2013. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.


Supemo, Joko dan Joko Budi, D. S. 2010. *Penjaskes*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

F. Media Pembelajaran


- Media: Gambar
- Alat: Kun, Bola Kasti, Pemukul.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>X xxxxxx xxxxxx</p> <p>Xxxxxx ----&gt;</p>	<p>B. Pendahuluan</p> <p>8. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</p> <p>9. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>10. Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>11. Guru mempresensi siswa.</p> <p>12. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar lempar, tangkap dan memukul pada permainan bola kecil (kasti)</p> <p>13. Guru menyuruh siswa untuk berlari keliling lapangan kemudian dilanjutkan dengan melakukan pemanasan melalui permainan "mbat-mbatan":</p> <p>a. Siswa putra dan putri dipisahkan.</p> <p>b. Masing-masing menentukan 2 orang penjaga dengan hompimpa.</p> <p>c. Penjaga bekerjasama untuk "mengembat" siswa yang lain.</p> <p>d. Siswa yang terkena maka ikut bekerjasama untuk "mengembat" siswa lain dan seterusnya.</p> <p>e. Penjaga tidak boleh lari namun saling lempar tangkap bola.</p> <p>f. Siswa yang lain boleh berlari namun tidak boleh keluar dari batas lapangan.</p> <p>C. Inti</p> <p>Siswa mengkondisikan siswa untuk baris kemudian dilanjutkan pembelajaran</p>	<p>20 menit</p> <p>110 menit</p>
X		

<div>xx                      xx</div> <div>xx                      xx</div> <div>xx</div> <div>xx xx xx</div> <div>X</div> <div>xx xx xx</div> <div>X</div> <div>xxxxxxx</div> <div>xxxxxxx</div> <div>X</div> <div>x x x x x x</div> <div>x x x x x x</div> <div></div>	<p>sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Guru menyuruh siswa untuk mengamati media gambar formasi lempar, tangkap, memukul dan materi yang disampaikan dengan demonstrasi.</li><li>2. Menanya Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab tentang gerak dasar lempar, tangkap dan memukul pada permainan bola kecil (kasti).</li><li>3. Mencoba Guru menyuruh siswa untuk mencoba melakukan gerakan gerak dasar lempar, tangkap dan memukul pada permainan bola kecil (kasti) sebisanya berdasarkan apa yang sudah diamati.</li><li>4. Menalar Siswa menalar gerak dasar lempar, tangkap dan memukul pada permainan bola kecil (kasti) dengan diskusi sama temannya agar bisa melakukan dengan baik.</li><li>5. Siswa dapat menyimpulkan dan melakukan gerak dasar lempar, tangkap dan memukul pada permainan bola kecil (kasti) dengan baik.</li></ol> <p>D. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</li><li>7. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li><li>b. Mengayunkan tangan kedepan,</li></ol></li></ol>	10 menit
---	---	----------



 <p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p> <p style="text-align: center;">X xxxxxx xxxxxx</p>	<p>belakang, kanan, dan kiri.</p> <p>c. Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</p> <p>3. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</p> <p>4. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>5. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</p> <p>6. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>7. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</p> <p>8. Memberi salam dan dibubarkan.</p>	
---	---	--

H. Penilaian

2. Instrumen Penilaian

d. Lembar Sikap (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain					
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman					
5.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
6.	Bertanggung jawab					
TOTAL		30				

e. Lembar Pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan cara melempar bola lambung?				
2.	Jelaskan cara melempar bola datar?				
3.	Jelaskan cara menangkap bola lambung?				
4.	Jelaskan cara menangkap bola datar?				
5.	Jelaskan cara memukul bola kasti?				

TOTAL	20
-------	----

f. Lembar Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai									
		1	2	3	4	6	7	8	9	10	
1.	Melakukan lempar lambung dengan baik										
2.	Melakukan lempar datar dengan baik										
3.	Melakukan tankap bola lambung dengan baik										
4.	Melakukan tangkap bola datar dengan baik										
5.	Melakukan pukulan dengan baik										
TOTAL		50									

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan
--

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah
		Sikap	Pengetahuan	Praktik	Skor
1.					
dst.					

Mengetahui,  
 Guru PJOK

Yogyakarta, 5 Agustus 2016  
 Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
 NIP. 19690902 200012 2 002

Tri Sejati  
 NIM. 13604221054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : I (satu)/ I (gasal)  
Jumlah Siswa : 27 orang  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Aku dan Teman Baru  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Kamis, 11 Agustus 2016

A. Kompetensi Inti

- 11. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 12. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- 13. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
- 14. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	2.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	1.1.3 Melakukan berdo’a sebelum melakukan pembelajaran. 1.1.4 Melakukan berdo’a sesudah melakukan pembelajaran.
2.	2.3 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri, teman, dan lingkungan sekitar. 2.2.4 Menjaga sarana dan prasarana dengan baik atau tidak merusak.
3.	3.3 Mengetahui konsep gerak	3.3.1 Mendengar dan melihat cara

	<p>dasar manipulative sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>	<p>melakukan melempar bola</p> <p>3.3.2 Mendengar dan melihat cara menangkap bola kasti</p> <p>3.3.3 Mengamati kombinasi melempar, dan menangkap dalam permainan sederhana.</p>
4.	<p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulative sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</p>	<p>4.3.1 Melakukan pengenalan dengan bola</p> <p>4.3.2 Melakukan gerakan melempar bola</p> <p>4.3.3 Melakukan gerakan menangkap dengan bola</p> <p>4.3.4 Melakukan kombinasi gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan</p> <p>4.3.5 Melakukan kombinasi gerakan melempar dan menangkap bola secara individu</p>

C. Materi Pembelajaran

Gerak dasar manipulatif (pengenalan melempar dan menangkap dengan bola)

D. Metode Pembelajaran

Metode: Demonstrasi, Komado, Ceramah, Latihan.

E. Sumber Belajar

Kemendikbud. 2013. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Supemo, Joko dan Joko Budi, D. S. 2010. *Penjaskes*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.

F. Media Pembelajaran



5. Media: Gambar

6. Alat: Kun, Bola Kasti,

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div>X XXXXXX XXXXXX</div> <div>X XXXXXX XXXXXX</div> <div>X xxxxx ----&gt;</div> <div>X x x x x x x x x x x x x</div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	<p>E. Pendahuluan</p> <p>14.Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</p> <p>15.Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>16.Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>17.Guru mempresensi siswa.</p> <p>Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar manipulatif (pengenalan melempar dan menangkap dengan bola)</p> <p>18.Guru menyuruh siswa untuk berlari keliling lapangan</p> <p>19.menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:</p> <p>b. Peregangan statis:</p> <p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemdian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> <p>c.Peregangan dinamis:</p> <p>Kedua tangan didepan kemudian lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah</p>	20 menit



<p>xxxxxx xxxxxx</p> <p>X</p> <p>x x x x x x</p> <p>x x x x x x</p>   <p>X xxxxxx xxxxxx</p>	<p>(pengenalan melempar dan menangkap dengan bola) dengan baik.</p> <p>G. Penutup</p> <p>8. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak).</p> <p>9. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggerakkan tangan diatas kemudian mengayunkan kebawah.</li> <li>Mengayunkan tangan kedepan, belakang, kanan, dan kiri.</li> <li>Melemaskan paha dan kaki dengan di goyang-goyangkan.</li> </ol> <p>9. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</p> <p>10. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>11. Guru memberikan motivasi dan menyuruh siswa untuk latihan dirumah dengan pengawasan orang tua.</p> <p>12. Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>13. Guru memimpin dan menyuruh siswa untuk berdo'a.</p> <p>14. Memberi salam dan dibubarkan.</p>	
--	--	--

H. Penilaian

3. Instrumen Penilaian  
g. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

h. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara melempar?					
2.	Jelaskan cara menangkap?					
3.	Bagaimana posisi kaki saat melempar?					
4.	Bagaimana posisi tangan saat menangkap?					
5.	Melempar biasanya dilakukan dalam permainan apa?					
6.	Menangkap biasanya dilakukan dalam olahraga apa?					
TOTAL		30				

i. Lembar Psikomotor (Keterampilan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		5	10	15	20	25
1.	Melakukan lemparan dengan baik					
2.	Melakukan tangkapan dengan baik					
TOTAL		50				

Nilai Akhir = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotorik

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Yogyakarta, 11 Agustus 2016  
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Tri Sejati  
NIM. 13604221054



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga  
Kelas/Semester : Satu (1)/Ganjil (1)  
Jumlah Siswa : 30 Anak  
Tema : Indahnya Kebersamaan  
Sub Tema : Gaya dan gerak  
Alokasi Waktu : 4x35 menit  
Hari/Tanggal : Kamis, 8 September 2016

A. Kompetensi Inti

- 1. Sikap spiritual : menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2. Sikap sosial : memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
- 3. Pengetahuan : Memhami pengetahuan faktual, dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk tuhan dan kegiatannya, danbenda benda yang dijumpainya dirumah, dan tempat bermain.
- 4. Keterampilan : Menyajikanakan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan indicator pencapaian kompetensi

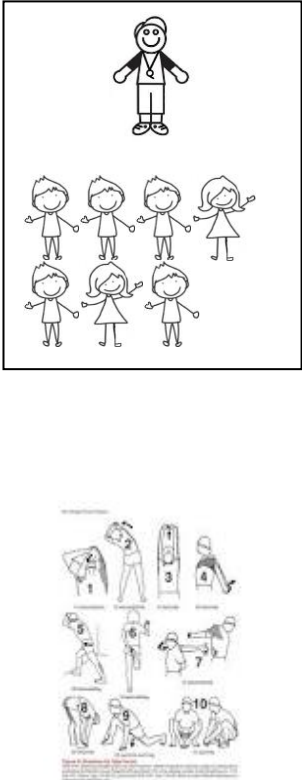
KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah tuhan	1.1.1 berdoa sebelum melakukan pembelajaran, dan 1.1.2 berdoa sesudah melakukan pembelajaran
2	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri	2.2.1 menjaga keselamatan diri sendiri serta orang lain dan

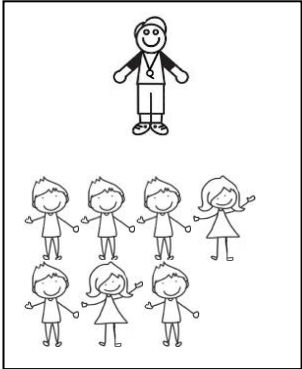
	sendir, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran	lingkungan dalam permainan 2.2.2 serta menjaga sarana dan prasarana penjas
3	3.4 Mengetahui konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional	3.4.1 Mengamati konsep bergerak secara seimbang dan cepat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional 3.4.2 Mengamati bentuk lapangan permainan tradisional gobak sodor
4	4.4 mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional	4.4.1 Melakukan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional 4.4.2 Melakukan permainan tradisional gobak sodor

- C. Materi pembelajaran
- Permainan Tradisional
- D. Tujuan Pembelajaran
- Memberikan pengetahuan kepada siswa tentang permainan tradisional jamuran
- E.Metode pembelajaran
- Pendekatan : Scientific
- Metode : Ceramah, Komando, Demonstrasi
- F. Sumber belajar
1. Buku tematik terpadu kurikulum 2013: kementrian pendidikan dan kebudayaan
2. Media internet
- G. Media pembelajaran

Media : Gambar  
Alat : Kun, Kapur, dan Kereweng

H. Langkah ;langkah pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dikumpulkan dan berbari 2 bersaf</li><li>2. Guru memberikan salam, berdoa, berhitung kemudian mempresensi siswa yang hadir</li><li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diajarkan (apersepsi)</li><li>4. Guru menyuruh siswa serta memimpin siswa untuk melakukan pemanasan<ul style="list-style-type: none"><li>• Berlari keliling lapangan sebanyak dua kali</li><li>• Guru memimpin peregangan atau penguluran statis mulai dari atas,yaitu kepala, tangan dan kaki</li><li>• Peregangan atau penguluran</li></ul></li></ol>	15menit
	<p>B. Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengamati Siswa diminta untuk mengamati bentuk lapangan permainan tradisional gobak sodor</li><li>2. Menanya Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan perihal hasil pengamatan tentang lapangan gobak sodor</li><li>3. Mencoba Siswa diminta untuk mempraktikan cara bermain permainan gobak</li></ol>	100menit

	<p>sodor sebisanya terlebih dahulu</p> <p>4. Menalar</p> <p>Siswa berdiskusi perihal bagaimana cara yang benar dalam melakukan permainan gobak sodor</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>Siswa diminta untuk menceritakan kembali / mendemonstrasikan tentang cara bermain permainan tradisional gobak sodor</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf.</p> <p>2. Rentangkan kedua tangan dan guru memimpin pendinginan, sbb</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menggerakan tangan kemudian mengayunkan ke bawah</li><li>• Mengayunkan tangan ke depan dan belakang</li></ul> <p>3. Guru membariskan dan mengkondisikan siswa.</p> <p>4. Guru mengevaluasi pembelajaran.</p> <p>5. Berhitung, berdoa</p>	15menit

I. Penilaian

1. Lembar penilaian sikap dan sosial (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdoa dengan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh dalam belajar				
3.	Berhati-hati atas keselamatan diri sendiri				
4.	Mentaati peraturan				
5.	Bertanggung jawab atas sarana prasarana				

	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

2. Lembar penilaian pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana posisi awal saat melakukan permainan tradisional gobak sodor				
2.	Bagaimana posisi badan saat melakukan permainan tradisional gobak sodor				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$				

3. Lembar Penilaian Keterampilan (psikomotor)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan posisi awalan dnegan baik				
2.	Melakukan gerakan lari dengan baik				
3.	Melakukan gerakan kaki dengan baik				
4.	Melakukan posisi kaki dengan baik				
	Total Skor Maksimal				
	Nilai $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 30\%$				

Mengetahui ,  
Guru Pamong/ Pembimbing

Yogyakarta, 18 Agustus 2016  
Mahasiswa PPL

Agnes Kristini S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

Tri Sejati  
NIM. 13604221054

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas / Semester : V (lima) / I (satu)  
Jumlah Siswa : 33 Siswa  
Alokasi Waktu : 4x35 menit  
Hari/ Tanggal : Senin, 22 Agustus 2016

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan gerakan dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri, dan disiplin.

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan start  
2. Siswa dapat mengetahui cara berlari yang benar  
3. Siswa dapat melakukan finish yang benar

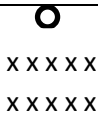
D. Materi Pembelajaran

1. Atletik (posisi start yang benar, saat berlari, dan finish)

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah  
2. Demonstrasi  
3. Praktek

F. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Pembelajaran	Alokasi Waktu
	a. Pendahuluan 1. Siswa di bariskan dua bershaf 2. Berdoa dan berhitung 3. Apersepsi, menegur siswa yang berpakaian tidak lengkap 4. Melakukan pemanasan lari keliling lapangan dan dilanjutkan dengan statis dinamis.	15 menit
	b. Inti	110 menit

	<p>1)Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiataneksplorasi guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan dasar <i>start</i></li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan dasar saat berlari</li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan dasar saat <i>finish</i></li> <li>• Siswa dapat mengetahui gerakan <i>sprint</i></li> <li>• Melibatkan peserta didik secara aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>• Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan dan melatih keberanian</li> </ul> <p>2)Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan posisi start yang benar</li> <li>• Melakukan gerakan posisi saat berlari yang benar</li> <li>• Melakukan gerakan posisi finish yang benar</li> <li>• Melakukan lari sprint</li> </ul> <p>3)Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>• Guru bertanya jawab dengan siswa serta meluruskan atau membenarkan kesalahan siswa</li> </ul>	
<p>○</p> <p>x x x x x</p> <p>x x x x x</p>	<p>c. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibariskan dua bersaf</li> <li>2. Siswa diminta berbaris menjadi dua bersaf kemudian siswa di minta untuk duduk dan menggoyang-goyangkan kaki kemudian memukul paha mereka sendiri</li> </ol>	<p>15 menit</p>

	3. Siswa berhitung,berdoa, dan kemudian di bubarkan kembali ke sekolah	
--	---	--

**G.       Alatdansumberbelajar**

1. Buku penjaskes kelas 5
2. Peluit
3. Stopwatch
4. Cone

**H.       Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Instrumen Penilaian
  - a. Lembar Sikap (Afektif)

No.	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo’a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Berhati-hati atas keselamatan teman lain				
4.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
5.	Menaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
6.	Bertanggung jawab				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30\%$$

- b. Lembar Pengetahuan (Kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Guru meminta siswa untuk melakukan posisi <i>start</i>				
2.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan saat berlari				
3.	Guru meminta siswa untuk melakukan gerakan <i>finish</i>				
4.	Guru meminta siswa untuk melakukan lari <i>sprint</i>				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20\%$$



c. Lembar Keterampilan (Psikomotor)

No	Perilaku yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Mendengarkan instruksi dari guru dengan baik				
2.	Melakukan melompat dengan baik				
3.	Melakukan lari sambung dengan baik				

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50\%$

Nilai Akhir = Nilai Sikap + Nilai Pengetahuan + Nilai Keterampilan

3. Lembar Penilaian

No	Nama	Perilaku			Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		

Wates, 20 Agustus 2016

Guru Pamong / Pembimbing

Mahasiswa PPL

AGNES KRISTINI, S.Pd Jas  
NIP. 19690902 200012 2002

TRI SEJATI  
NIM. 13604221054

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : III (tiga)/ I (gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Agustus 2016

### Standar Kompetensi

5. Mempraktikkan gerak dasar melalui aktivitas ritmik dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

### Kompetensi Dasar

4.2 Mempraktikkan gerak dasar mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik, serta nilai percaya diri dan disiplin.

### I. Indikator

7. Melakukan gerak dasar mengayun lengan
8. Melakukan gerak dasar memutar tangan
9. Melakukan gerak dasar menekuk lutut
10. Melakukan gerak dasar mengubah arah
11. Melakukan gerak dasar memindahkan badan
12. Melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

### J. Tujuan Pembelajaran

15. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengayun lengan dengan baik
16. Siswa dapat melakukan gerak dasar memutar tangan dengan baik
17. Siswa dapat melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik
18. Siswa dapat melakukan gerak dasar mengubah arah dengan baik
19. Siswa dapat melakukan gerak dasar memindahkan badan dengan baik
20. Siswa dapat melakukan gerak kombinasi mengayun dan menekuk lutut

### K. Materi Pembelajaran

Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa musik




### L. Metode Pembelajaran



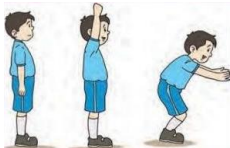


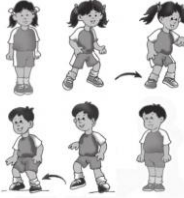
Metode Komado, Ceramah, Demonstrasi, dan Latihan


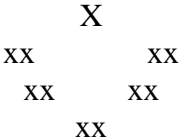
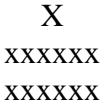



M. Media Pembelajaran

- 7. Media: Gambar Gerakan Mengayun dan Menekuk Lutut.
- 8. Alat: Kun

N. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div><div>X xxxxxx xxxxxx</div><div>X xxxxxx xxxxxx</div><div>X xxxxx ----&gt;</div><div>X x x x x x x x x x x x x</div><div></div><div></div><div></div></div>	<p>H. Pendahuluan</p> <p>20.Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</p> <p>21.Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</p> <p>22.Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>23.Guru mempresensi siswa.</p> <p>24.Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu gerak dasar mengayun dan menekuk lutut.</p> <p>25.Guru menyuruh siswa untuk berlari keliling lapangan</p> <p>26.menyuruh siswa untuk melakukan pemanasan:</p> <p>d. Peregangan statis:</p> <p>Kepala didorong menghadap ke atas, bawah, kiri, dan kanan. Tangan Tarik keatas, ke samping kanan, kiri, kemdian kaki rapat dan tangan menyentuh lantai. Kedua kaki disilangkan, tangan didorong ke bawah. Tangan diulur ke samping dengan tangan lain menahan. Tangan ditekuk kebelakang kepala. Kaki diangkat keatas, kedepan, belakang, dan dilanjut kaki satunya, dst.</p> <p>e. Peregangan dinamis:</p> <p>Kedua tangan didepan kemudian</p>	21 Menit

  <div style="text-align: center;">X XX                      XX   XX                  XX                     XX</div>         	<p>lurus kesamping. Tangan kanan diatas, tangan kiri dibawah (samping) ayunkan. Tangan membentuk huruf “S”. Kedua tangan diulur ke bawah dan ke atas, dst</p> <p>D. Inti</p> <p>Siswa dibariskan membentuk formasi setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <p>4.Eksplorasi</p> <p>d. Guru bertanya kepada siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.</p> <p>e. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak mengayun dan menekuk lutut.</p> <p>f. Guru menjelaskan gerak mengayun dan menekuk lutut.</p> <p>5.Elaborasi</p> <p>e. Siswa melakukan gerakan mengayunkan lengan ke depan, belakang, samping kanan, samping kiri.</p> <p>f. Siswa melakukan gerakan memutar tangan dengan posisi merentangkan tangan ke samping kanan kiri.</p> <p>g. Siswa melakukan gerakan menekuk lutut dengan mencium lutut, lompat jangkit, lompat tanpa awalan.</p> <p>h. Siswa melakukan gerakan mengubah arah dengan memutar badan.</p> <p>i. Siswa melakukan gerakan memindahkan badan ke arah</p>	110 Menit
---	---	-----------

        	<p>depan, belakang, kanan, kiri.</p> <p>j. Siswa melakukan gerakan kombinasi mengubah arah dan memindahkan badan dengan aba-aba peluit.</p> <p>6. Konfirmasi</p> <p>c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerak mengayun dan menekuk lutut yang belum dipahami siswa.</p> <p>d. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>E. Penutup</p> <p>10. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan (mengatur jarak)</p> <p>11. Guru memimpin pendinginan dengan pelepasan diperbanyak pada bagian tangan dan kaki</p> <p>12. Guru menyuruh siswa untuk merapat.</p> <p>13. Guru mengevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</p> <p>14. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</p>	11 Menit
--	--	----------

O. Penilaian

4. Instrumen Penilaian

j. Lembar Afektif (Sikap)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib					

2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan					
3.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik					
4.	Bertanggung jawab					
TOTAL		20				

k. Lembar Kognitif (Pengetahuan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Jelaskan cara mengayunkan lengan?					
2.	Bagaimana posisi lengan saat memutar tangan?					
3.	Bagaimana posisi kaki saat mencium lutut?					
4.	Bagaimana badan ketika mengubah arah saat berputar?					
5.	Bagaimana tangan ketika mengubah arah saat berputar?					
6.	Bagaimana kaki ketika mengubah arah saat berputar?					
TOTAL		30				

l. Lembar Psikomotor (Keterampilan)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai				
		5	10	15	20	25
1.	Melakukan gerak dasar mengayun dengan baik					
2.	Melakukan gerak dasar menekuk lutut dengan baik					
TOTAL		50				

Nilai Akhir = Nilai Afektif + Nilai Kognitif + Nilai Psikomotorik

Lembar penilaian

No	Nama Siswa	Perilaku			Jumlah Skor
		Afektif	Kognitif	Psikomotorik	
1.					
dst.					

Mengetahui,  
Guru PJOK

Yogyakarta, 23 Agustus 2016  
Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Tri Sejati  
NIM. 13604221054

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : V (lima)/ I (gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
Hari, Tanggal : Senin, 29 Agustus 2016

### Standar Kompetensi

6. Mempraktikkan berbagai gerak dasar dalam gerak ritmik, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

### Kompetensi Dasar

a. Mempraktikkan kombinasi pola gerak jalan, lari dan lompat dalam gerak ritmik, serta nilai kerjasama, percaya diri, dan disiplin.

### P. Indikator

13. Melakukan pola gerak lari pelan
14. Melakukan pola gerak meloncat
15. Melakukan pola gerak lari zig-zag
16. Melakukan pola gerak melompat
17. Melakukan pola gerak lari cepat
18. Melakukan kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat

### Q. Tujuan Pembelajaran

21. Siswa dapat melakukan pola gerak berlari pelan dengan baik
22. Siswa dapat melakukan pola gerak meloncat dengan baik
23. Siswa dapat melakukan pola gerak lari zig-zag dengan baik
24. Siswa dapat melakukan pola gerak melompat dengan baik
25. Siswa dapat melakukan pola gerak berlari cepat dengan baik
26. Siswa dapat melakukan kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat dengan baik

### R. Materi Pembelajaran

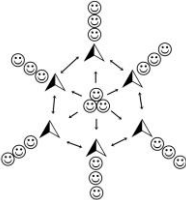
Kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat.

### S. Metode Pembelajaran

T. Media Pembelajaran

Media: Gambar sirkuit kombinasi pola gerak lari, meloncat, dan melompat.  
Alat: Kun

U. Langkah-Langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div><div><div>X</div><div>XXXXXX</div><div>XXXXXX</div></div><div><div>X</div><div>XXXXXX</div><div>XXXXXX</div></div><div></div></div>	<div>I. Pendahuluan</div> <div>27.Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf.</div> <div>28.Guru menyuruh siswa untuk berhitung.</div> <div>29.Guru memimpin berdo'a sesuai keyakinan dan kepercayaan masing-masing.</div> <div>30.Guru mempresensi siswa.</div> <div>Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu “Kombinasi Pola Gerak Lari, Meloncat, dan Melompat”.</div> <div>31.Siswa melakukan pemanasan dengan permainan sederhana “bintang beralih”.</div> <div>32.Cara bermain:</div> <div>Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok (sesuai situasi dan kondisi), kemudian perwakilan kelompok menentukan siapa yang jadi. Apabila sudah ditentukan antar kelompok saling berlomba agar bisa menduduki tempat yang lain (berpindah). Apabila yang tidak dapat berpindah, maka secara berkelompokm mendapat hukuman yaitu menyanyi (jadi). Dilakukan secara berulang sesuai waktu yang ditentukan.</div> <div>F. Inti</div> <div>Siswa dibariskan membentuk formasi</div>	<div>22 Menit</div> <div>110 Menit</div>



<div>xx</div> <div><div>X</div><div>xx      xx</div><div>xx      xx</div><div>xx</div></div> <div><div><div>△ △ △ △ △</div><div>⊙ —■ ■ ■ ■ ■ —</div></div></div> <div><div>X</div><div>xx      xx</div><div>xx      xx</div><div>xx</div></div> <div><div>X</div><div>xxxxxx</div><div>xxxxxx</div></div>	<p>setengah lingkaran dilanjutkan dengan pembelajaran sebagai berikut:</p> <p>7.Eksplorasi</p> <p>g. Guru bertanya apa yang diketahui siswa tentang gerak jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>h. Guru berinteraksi dengan siswa tentang gerak kombinasi jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>i. Guru menjelaskan tentang gerak jalan dan lari, lompat, dan loncat.</p> <p>8.Elaborasi</p> <p>k. Siswa melakukan gerakan berlari pelan</p> <p>l. Siswa melakukan gerakan meloncat</p> <p>m. Siswa melakukan gerakan lari zig-zag</p> <p>n. Siswa melakukan gerakan melompat</p> <p>o. Melakukan gerakan melompat</p> <p>p. Siswa melakukan kombinasi berlari, meloncat dan melompat.</p> <p>9.Konfirmasi</p> <p>e. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang gerakan berlari, meloncat, dan melompat yang belum dipahami siswa.</p> <p>f. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</p> <p>G. Penutup</p> <p>15. Guru membariskan siswa menjadi 2 shaf dan merentangkan kedua tangan</p>	<div>12 Menit</div>
---	---	---------------------

<div>X xx        xx   xx    xx      xx</div>	<div>(mengatur jarak)</div> <div>16. Guru memimpin pendinginan dengan pelemasan diperbanyak pada bagian kaki</div> <div>17. Guru menyuruh siswa untuk merapat dengan kaki tidak ditekuk</div> <div>18. Guru mngevaluasi pembelajaran dan memperbaiki kesalahan yang mungkin terjadi.</div> <div>19. Guru memimpin siswa untuk berhitung, kemudian memimpin do'a dan dibubarkan.</div>	
--	---	--

V. Penilaian

5. Instrumen Penilaian

m. Lembar Sikap (afektif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berdo'a dengan khusuk dan tertib				
2.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan				
3.	Merespon dengan baik contoh dan penampilan teman				
4.	Mentaati dan mengikuti pelajaran dengan baik				
5.	Bertanggung jawab				
TOTAL		20			

n. Lembar Pengetahuan (kognitif)

No	Perilaku yang diharapkan	Nilai					
		1	2	3	4	5	6
1.	Apa perbedaan berjalan dan berlari?						
2.	Apa perbedaan melompat dan meloncat?						
3.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan lompatan?						
4.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan loncatan?						
5.	Bagaimana posisi kaki saat melakukan lari?						
TOTAL		30					

o. Lembar Keterampilan (psikomotor)



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Wates  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : II/ I (Gasal)  
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang, dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggungjawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri.

C. Indikator

- 1. Melakukan gerak dasar melempar bola.
- 2. Melakukan gerak dasar menangkap bola.
- 3. Melakukan gerak dasar menendang bola.
- 4. Melakukan gerak dasar menahan bola.
- 5. Melakukan gerak dasar menggiring bola.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar bola.
- 2. Siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap bola.
- 3. Siswa dapat melakukan gerak dasar menendang bola.
- 4. Siswa dapat melakukan gerak dasar menahan bola.
- 5. Siswa dapat melakukan gerak dasar menggiring bola.

E. Materi Pelajaran

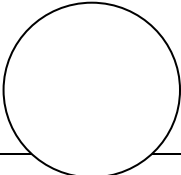
Gerak dasar bermain bola.

F. Metode

- 1. Demonstrasi
- 2. Komando
- 3. Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar/ Formasi	Penjelasan/ uraian	Keterangan
<div>X xxxxxxx xxxxxxx</div> <div>Keterangan: X : Guru x : Siswa</div>	<div>A. Pendahuluan:</div> <div>1. Berbaris, berhitung, berdoa, dan prisensi kehadiran siswa.</div> <div>2. Apersepsi: Menjelaskan secara singkat materi yang akan disampaikan, menyampaikan tujuan pembelajaran, metode, penilaian, memotivasi.</div> <div>3. Pemanasan:</div>	30 menit

	a.Permainan sederhana batbatan.	
xxxxxxx X xxxxxxx	B. Inti: Eksplorasi: 1. Guru menjelaskan gerak dasar yang akan disampaikan. 2. Guru menggali tanggapan dari siswa/persepsi awal. 3. Mempraktikkan gerak dasar melempar bola. 4. Mempraktikkan gerak dasar menangkap bola. 5. Mempraktikkan gerak dasar menendang bola. 6. Mempraktikkan gerak dasar menahan bola. 7. Mempraktikkan gerak dasar menggiring bola. Elaborasi: 1. Siswa melakukan gerak dasar melempar bola. 2. Siswa melakukan gerak dasar menangkap bola. 3. Siswa melakukan gerak dasar menendang bola. 4. Siswa melakukan gerak dasar menahan bola. 5. Siswa melakukan gerak dasar menggiring bola. Konfirmasi: 1. Melakukan permainan sepak bola.	100 menit
	C. Penutup 1. Pendinginan: a. Siswa membuat lingkaran besar, berjalan melingkar dan	10 Enit

<p><b>X</b></p> <p>xxxxxxx</p> <p>xxxxxxx</p>	<p>bernyanyi.</p> <p>b. Evaluasi</p> <p>c. Berbaris, berhitung, dan berdoa.</p>	
---	---	--

**H. Alat dan Sumber Bahan**

1. Alat :
- a. Kun

b. Bola Plastik
2. Sumber Bahan :
- a. Media Cetak : Buku pendidikan jasmani dan kesehatan Sekolah Dasar

b. Media Elektronik : Internet

**I. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
- a. Observasi
2. Instrumen Penilaian
- a. Sikap dan sosial (Afektif)

b. Pengetahuan (Kognitif)

c. Keterampilan (Pshikomotorik)

a. Lembar Penilaian Sikap dan Sosial

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh dalam melakukan gerak dasar bermain bola.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pembelajaran.				
	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 10\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	8			

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan aktivitas.				
2.	Merespon baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima kritikan dan saran dengan baik.				
4.	Menaati peraturan dalam mengikuti pembelajaran				
	Skor Maksimal Nilai: $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$	16			

b. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai
----	---------------------------	-------

		1	2	3	4
1.	Sebutkan apa saja gerak dasar bermain bola?				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{Nilai: Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math> </p>	4			

c. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku yang di Harapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan gerak dasar bermain bola sesuai petunjuk guru.				
2.	Melakukan gerak dasar bermain bola sesuai aturan.				
	<p style="text-align: center;">Skor Maksimal</p> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\frac{\text{Nilai: Jumlah Skor Perolehan} \times 50\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}</math> </p>	8			

Kulonprogo, 01 September 2016

Mengetahui,  
Guru Penjasorkes

Mahasiswa

Agnes Kristini, S. Pd. Jas  
NIP. 19690902 200012 2 002

Tri Sejati  
NIM. 13604221054

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan

	
Pelepasan KKN PPL UNY 2106	Kelompok PPL UNY 2016
	
Kerja Bakti Lingkungan Sekolah	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)
	
Mengajar	Mengajar
	
Pawai	Pawai



	
Karnaval	Karnaval
	
Penulhan Badan BPOM	Senam Rutin
	
Hari Jadi Yogyakarta	Lomba Masak
	
Pendampingan Upacara HUT RI	Upacara Hari Pramuka
	
Halal bi halal	Perpisahan

10. Lampiran Rekapitulasi Biaya atau Dana PPL SD Negeri 2 Wates



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2016

Nama Lokasi : SD Negeri 2 Wates  
Alamat Lokasi : Jl. Tamtama No 6 A

Nama Mahasiswa : Tri Sejati  
Dosen Pembimbing : Dra. Sri Mawarti, M. Pd

No	Nama	Hasil	Serapan Dana (dalam Rupiah)					Jumlah
			Swada ya Masyara kat	Mahasiswa	Sekolah	UNY	Sponsor	
1	Konsumsi PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah dilaksanakan untuk kelas I. Konsumsi berupa snack dan susu.	-	Rp 56.000,00	-	-	-	Rp 56.000,00
2.	Konsumsi Guru	Konsumsi guru diberikan pada hari Senin selama melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan ini dilakukan sebanyak 3 kali. Konsumsi berupa makanan ringan (jajanan pasar)	-	Rp 183.000,00	-	-	-	Rp 183.000,00

3	Konsumsi Mahasiswa PPL	Konsumsi berupa snack, makanan, dan minuman untuk keperluan selama melaksanakan kegiatan PPL		Rp 256.500,00	-	-	-	Rp 256.500,00
4.	Print, Fotocopy, ATK	Keperluan tersebut untuk mendukung kegiatan selama melaksanakan PPL. Berupa print, fotocopy dan pembelian alat tulis yang semua itu untuk keperluan kelompok dan sekolah.	-	Rp 61.500,00	-	-	-	Rp 61.500,00
5.	P3K	Pembelian P3K untuk melengkapi keperluan yang ada di UKS sekolah.	-	Rp 38.100,00	-	-	-	Rp 38.100,00
6.	Kenang-Kenangan	Kenang-Kenangan ini berupa map upacara, plakat, dan stiker.	-	Rp 243.000,00	-	-		Rp 243.000,00
7.	Acara Perpisahan	Keperluan selama acara perpisahan yaitu konsumsi untuk perpisahan dan hadiah untuk masing-masing kelas.	-	Rp 254.800,00	-	-		Rp 254.800,00
8.	Pengecatan Pagar	Membeli cat Avian 5 ember @ 5 Kg, 4 kuas, dan 5 amplas	-	-	Rp 510.000,00			
<b>Total</b>				<b>Rp 1.092.900,00</b>	<b>Rp 510.000,00</b>			<b>Rp 1.602.900,00</b>

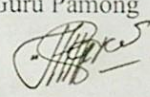


INDIVIDU								
1	Terbimbing 1	Print RPP dan media	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 7.000,00
2.	Terbimbing 2	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
3.	Terbimbing 3	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
4.	Terbimbing 4	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
5.	Mandiri 1	Print RPP dan media	-	Rp 8.000,00	-	-	-	Rp 8.000,00
6.	Mandiri 2	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
7.	Mandiri 3	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
8.	Mandiri 4	Print RPP dan media	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
9.	Ujian PPL 1	Print RPP dan media	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 10.000,00
10.	Ujian PPL 2	Print RPP dan media	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 10.000,00
Total				Rp 65.000,00				Rp 65.000,00

Kulon Progo, 30 September 2016

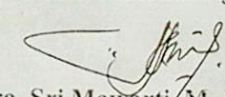


Guru Pamong



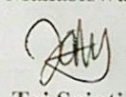
Suparmi, S.Pd  
NIP.19580329 198303 2 002

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Mawarti, M. Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa



Tri Sejati  
NIM. 13604221054



MATRIKS PROGRAM KERJA  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) / MAGANG III  
TAHUN 2016

Nama Instansi : SD Negeri 2 Wates  
Alamat : Jalan Tamtama, No. 6 Wates, Wates, Kulon Progo

No.	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1	Penyerahan										0
	a. Persiapan	0.75									0.75
	b. Pelaksanaan	1									1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.5									0.5
2	Upacara Bendera dan Syawalan										0
	a. Persiapan	0.5	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.75
	b. Pelaksanaan	0.75	0.5	0.5	0.5			0.5	0.5		3.25
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.25	0.25			0.25	0.25		1.5
3	Pendampingan Drumband										0
	a. Persiapan					0.25	0.25				0.5

	b. Pelaksanaan					2	0.65				2.65
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25	0.1				0.35
4	Perlengkapan Administrasi										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25		0.25	0.25			1.5
	b. Pelaksanaan	4.5	5.5	3.25	1		1	3.5			18.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.25	0.5	0.25		0.25	0.25			1.75
5	Melatih Upacara										0
	a. Persiapan	0.25	0.15	0.15			0.15				0.7
	b. Pelaksanaan	1.5	0.75	0.75			0.75				3.75
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0.25	0.1	0.1			0.1				0.55
6	Pendampingan PBB										0
	a. Persiapan	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25					1.25
	b. Pelaksanaan	4	4.5	4	3	4					19.5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					0.25					0.25
7	Upacara Pramuka										0
	a. Persiapan					0.25					0.25
	b. Pelaksanaan					3					3
	c. Evaluasi					0.25					0.25
8	Lomba Masak-memasak										0
	a. Persiapan				0.15	0.25					0.4
	b. Pelaksanaan				0.75	3					3.75
	c. Evaluasi				0.1	0.25					0.35
9	Bakti Lingkungan Sekolah										0

	a. Persiapan	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
	b. Pelaksanaan	1.5				0.4	3			1	5.9
	c. Evaluasi	0.25				0.05	0.5			0.25	1.05
10	Pembuatan Matriks										0
	a. Persiapan	0.15									0.15
	b. Pelaksanaan	3.5									3.5
	c. Evaluasi	0.1									0.1
11	Upacara Hari Kemerdekaan RI										0
	a. Persiapan					0.25					0.25
	b. Pelaksanaan					2					2
	c. Evaluasi					0.25					0.25
12	Perayaan Hari Jadi DIY										0
	a. Persiapan							0.25			0.25
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0.25			0.25
13	Pendampingan Karnaval										0
	a. Persiapan					1.5					1.5
	b. Pelaksanaan					5					5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1.5					1.5
14	Pendampingan Pawai										0
	a. Persiapan					1.5					1.5
	b. Pelaksanaan					4					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1.5					1.5

15	Peringatan Hari Raya Idul Adha										0
	a. Persiapan									0.25	0.25
	b. Pelaksanaan									2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									0.25	0.25
16	Pengenalan Lingkungan Sekolah										0
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	3.25									3.25
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
17	Pengelolaan Perpustakaan										0
	a. Persiapan		0.25								0.25
	b. Pelaksanaan		6								6
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.25								0.25
18	Pendampingan Lomba Tari										0
	a. Persiapan										0
	b. Pelaksanaan										0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut										0
19	Sosialisasi BPOM										0
	a. Persiapan							0.25			0.25
	b. Pelaksanaan							1			1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0.25			0.25
20	Penyuluhan Kanker										0
	a. Persiapan	0.25									0.25
	b. Pelaksanaan	1									1



	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.25									0.25
21	Rapat Koordinasi Kelompok										0
	a. Persiapan	0.1	0.1	0.25	0.25	0.1	0.25	0.25	0.25	0.25	1.8
	b. Pelaksanaan	4.25	2.75	2.75	2.75	2	1.75	3	3	2.5	24.75
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0.15	0.15	0.25	0.25	0.15	0.25	0.25	0.25	0.25	1.95
22	Perpisahan										0
	a. Persiapan									4	4
	b. Pelaksanaan									2.5	2.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									1.5	1.5
23	Pengecatan pagar sekolah										0
	a. Persiapan								0.25	0.25	0.5
	b. Pelaksanaan								9	3.5	12.5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								0.25	0.25	0.5
24	Pendampingan Mengajar										0
	a. Persiapan		0.25	0.15	0.5				0.5		1.4
	b. Pelaksanaan		1.5	1.2	1.5				2		6.2
	c. Evaluasi		0.25	0.15	0.25				0.5		1.15
25	Mengganti mengajar										0
	a. Persiapan	0.25		0,5				4	4		8.25
	b. Pelaksanaan	2		1.5				1.5	3.25		8.25
	c. Evaluasi	0.25		0.25				0.25	0.5		1.25
	Praktik Mengajar Terbimbing										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar		0.5								0.5

	b. Penyusunan RPP		4	3	3	2.5					12.5
	c. Konsultasi RPP		0.5								0.5
	d. Pembuatan Media		0.25	0.25	0.25						0.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar		2	2.5	2.5	5					12
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0.5	0.5	0.25	0.25					1.5
27	Praktik Mengajar Mandiri										0
	a. Konsultasi Bahan Ajar			0.5			0.25	0.25	0.25		1.25
	b. Penyusunan RPP			2.5			3	4	2		11.5
	c. Konsultasi RPP			0.5							0.5
	d. Pembuatan Media			3			0.25	0.25	0.25		3.75
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar			1.2			4	3.5	3		11.7
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0.5			0.5	0.5	0.25		1.75
28	Pelaksanaan Ujian PPL										0
	a. Persiapan								0.5		0.5
	b. Pelaksanaan								5		5
	c. Evaluasi								1		1
	Total Jam	33	32	31.2	18.3	42	17.8	25.8	37	19	255.95

Kulon Progo, 30 September 2016



Dosen Pembimbing

Dra. Sri Mawarti, M. Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa

Tri Sejati  
NIM. 13604221054



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

Universitas Negeri Yogyakarta

NO. LOKASI : C018

NAMA SEKOLAH : SD Negeri 2 Wates

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tamtama, Wates, Wates

GURU PEMBIMBING : Agnes Kristini, S.Pd Jas

NAMA MAHASISWA : Tri Sejati

NO. MAHASISWA : 13604221054

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Sri Mawarti, M.Pd

No.	Hari dan Tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif / Kuantitatif	Hambatan	Solusi
1.			Penerjunan PPL UNY	DPL PPL menerjunkan mahasiswa di lokasi PPL yaitu di SD Negeri 2 Wates sebanyak 11 mahasiswa, 6 mahasiswa PGSD S1 guru kelas dan 5 mahasiswa PGSD Penjas.		
2.			Observasi SD Negeri Wates	Melakukan observasi pembelajaran di kelas 1-6. Hal yang diobservasi meliputi Kegiatan Belajar Mengajar, sarana dan prasarana, serta kegiatan ekstrakurikuler.		
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.00 – 08.30	Upacara bendera dan Halal bi Halal	Upacara diikuti oleh seluruh guru, Kepala Sekolah, 11 mahasiswa PPL dan seluruh siswa kelas I sampai kelas VI. Kegiatan Halal bi Halal berjalan dengan lancar.	Terdapat siswa yang sulit untuk diajak berbaris	Mengkondisikan siswa dengan menyiapkan barisan sesuai kelas masing-masing

		08.30 – 09.30	Pendampingan PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah)	Pengenalan Lingkungan Sekolah diikuti oleh siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa, wali kelas serta 11 mahasiswa PPL. Siswa dikenalkan dengan lingkungan sekolah dan ruang-ruang kelas.	Siswa kelas 1 masih malu, takut dll	Melakukan pendekatan agar siswa merasa nyaman dan lebih berani
		10.00 – 10.30	Rapat koordinasi bersama kepala sekolah	Rapat koordinasi diikuti oleh 11 mahasiswa PPL bersama kepala sekolah yang menghasilkan jadwal pelajaran dan jadwal kegiatan yang bisa diikuti oleh mahasiswa PPL.	Waktu yang terbatas	Membagi waktu sebaik mungkin
		11.00 – 13.00	Penyusunan matriks	Penyusunan matriks bersama oleh 11 mahasiswa PPL.	Jadwal padat	Membagi Waktu
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00 – 09.00	Bakti Lingkungan Kerja Bakti	Kerja bakti dilakukan oleh siswa kelas III sampai kelas VI, guru, kepala sekolah, dan karyawan serta 11 mahasiswa PPL. Kerja bakti dilakukan pada lingkungan sekolah sehingga lingkungan menjadi lebih bersih dan sehat serta tertata rapi.	Lingkungan lama libur jadi banyak kotoran dan sampah, rumput dll	Membersihkan sampah, rumput dll
		10.00 – 11.30	Membuat Maktrijs	Diskusi penyelesaian dan <i>finishing</i> program kerja PPL yang menghasilkan mastriks yang sudah jadi 100 %.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00 – 09.00	Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS) Kelas Satu	11 mahasiswa PPL mendampingi siswa kelas 1 sebanyak 27 siswa dalam acara penutupan Pengenalan Lingkungan Sekolah. Acara diisi dengan permainan yang melibatkan siswa.	Siswa kelas 1 masih malu, takut dll	Melakukan pendekatan agar siswa merasa nyaman dan lebih berani
		12.30 – 14.00	Penyuluhan Kanker	Penyuluhan kanker yang dilaksanakan oleh Yayasan Sosialisasi Kanker Indonesia diikuti oleh 7 guru dan 11 mahasiswa PPL Penyuluhan menambah pengetahuan peserta penyuluhan tentang cara mencegah dan mendeteksi kanker.	Bahaya Kanker yang masih belum banyak diketahui oleh masyarakat sekolah terutama bapak/ibu guru dan mahasiswa	Mengikuti penyuluhan kanker

4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 08.45	Pendampingan belajar kelas I	Mendampingi siswa kelas 1 dalam kegiatan belajar mengajar mata pelajaran olah raga. Pembelajaran olahraga berupa jalan-jalan mengitari desa di sekitar sekolah dan bermain di alun-alun.	Keaktifan siswa yang harus diperhatikan Karena keluar dari lingkungan sekolah	Menjaga siswa dan membimbing
		10.00 – 11.00	Pelatihan Tonti	Mendata dan melatih tonti kelas V dan VI yang telah lolos seleksi anggota tonti (seleksi dilaksanakan oleh sebagian mahasiswa PPL). Sebanyak 33 siswa putra dan 33 siswa putri terdaftar sebagai pasukan tonti.	Gerak dasar tonti yang masih banyak kesalahan	Memberikan pelatihan dasar tonti
		11.00 – 12.00	Administrasi sekolah	Membantu menyiapkan administrasi sekolah yaitu dengan membuat denah tempat duduk dan absensi.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan Belajar Kelas IV	Mendampingi pembelajaran di kelas IV sebanyak 30 siswa dan bertempat di alun-alun Wates. Materi yang disampaikan oleh guru PJOK adalah permainan tradisional Gobak Sodor.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 11.15	Melatih Upacara Bendera	Melatih petugas upacara yaitu siswa kelas VI, sehingga siswa siap untuk menjadi petugas upacara pada tanggal 25 Juli 2016.	Minat siswa yang kurang dan saling lempar tugas	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya tanggung jawab
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan Media	Persiapan megajar untuk hari senin		

1.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara pertama di tahun pelajaran 2016/2017 yang diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, kepala sekolah, guru, dan mahasiswa PPL. Upacara berjalan dengan khidmad dan lancar.	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing
		08.00 – 09.00	Mengajar Terbimbing kelas V	Mengajar siswa kelas V yang berjumlah 33 siswa. Materi pembelajaran Atletik: Pola jalan, lari dan lompat. Anak-anak antusias.	Siswa kelas rendah yang masih sangat aktif	Memberikan pendekatan
		09.30 – 11.30	Mendampingi melatih Tonti /	Melatih tonti SD N 2 Wates yang berjumlah 68 siswa yang terdiri dari 34 siswa perempuan dan 34 siswa laki-laki.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00 – 09.20	Piket	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.		
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu pegulangan materi sebelumnya, dengan anggota yang diabgi menjadi dua kelompok kecil sehingga siswa lebih disiplin dalam berlatih.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
3.	Rabu, 27 Juli 2016	07.30 – 09.20	Pendampingan mengajar kelas II	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Bayudi dengan materi berjalan, lari, dan lompat. Pembelajaran berjalan dengan lancar serta siswa terlihat antusias, namun ada beberapa siswa yang susah dikondisikan.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 11.30	Pendampingan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang tergabung	Kurang focus dan sering	Memberikan latihan

				dalam anggota tonti yaitu 30 anggota tonti dan 4 siswa cadangan, namun pada latihan hari ini ada satu siswa yang tidak mengikuti latihan dikarenakan sakit.	lupa	pengulangan
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.30 – 09.20	Pendampingan mengajar kelas I	Mendampingi kegiatan belajar mengajar siswa kelas I yang berjumlah 27 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi jalan-lari. Siswa terlihat antusias dan pembelajaran berjalan dengan lancar.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, pada saat latihan siswa dilatih pengulangan gerakan sebelumnya. Pada saat latihan, anggota tonti terlihat antusias, disiplin, dan terdapat peningkatan.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
5.	Jumat, 29 Juli 2016	07.00 – 09.10	Piket PPL	Menata ruang dan bersih-bersih		
		09.30 – 10.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi latihan pada hari itu adalah melatih formasi tonti. Pelaksanaan latihan berjalan lebih baik dari sebelumnya.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		10.30 – 11.30	Pelatihan Upacara	Melatih siswa kelas VI latihan upacara untuk upacara hari senin bersama seluruh mahasiswa PPL. Pelatihan berlangsung lancar.	Minat siswa yang kurang dan saling lempar tugas	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya tanggung jawab
		11.30 – 11.45	Evaluasi dan Koordinasi Tim PPL UNY SD N 2 Wates	Evaluasi bersama seluruh mahasiswa PPL di SD N 2 Wates. Evaluasi dilaksanakan untuk pelaksanaan PPL selama 1 minggu dan koordinasi untuk persiapan minggu depan.		



1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar, namun ada 2 siswa yang tidak memakai topi.	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing
		08.30 – 09.30	Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.		
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Pendampingan mengajar kelas III	Mendampingi mengajar siswa kelas III dengan jumlah 31 siswa. Pembelajaran dilakukan oleh Bayudi, dengan materi lempar tangkap bola besar. Saat pembelajaran berlangsung, siswa terlihat antusias.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		19.00 – 22.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP dan media untuk mengajar pada hari jumat.		
3.	Rabu, 3 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Pendampingan mengajar kelas II	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Yahya Zuharon dengan materi melatih kekuatan otot. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates

		09.30 – 11.30	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang dan berlatih formasi yang telah diajarkan. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		
4.	Kamis, 4 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Pendampingan kelas I	Mendampingi siswa kelas I dengan jumlah 27 siswa. Materi yang disampaikan adalah pengenalan anggota tubuh. Pembelajaran berjalan dengan lancar dan siswa terlihat sangat antusias.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 10.30	Administrasi Sekolah	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi atau tidak mengajar menata barang-barang yang sudah tidak terpakai seperti meja, kursi, dan almari.		
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan media	Membuat RPP untuk persiapan mengajar pada hari Jumat.		
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Mengajar terbimbing kelas IV	Mengajar siswa kelas IV dengan jumlah 36 siswa. Materi yang disampaikan adalah Permainan Bola Kecil (Kasti): Gerak dasar melempar, menangkap, dan memukul.	Siswa kelas atas yang cenderung hanya meminta materi sesuai keinginan	Memeodifikasi permainan
		09.30 – 10.30	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		10.30 – 11.00	Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas V untuk persiapan upacara pada hari Senin, 8 Agustus 2016.	Minat siswa yang kurang dan saling lempar tugas	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya tanggung jawab

1.	Senin, 8 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Piket PPL	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar, namun ada 2 siswa yang tidak memakai topi.	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing
		08.30 – 09.30	Piket PPL	Menjaga ruang UKS dan dilanjutkan membantu mendata data induk hidup SD N 2 Wates bersama 2 mahasiswa PPL.		
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Mengajar 34 siswa laki-laki anggota tonti dan membenarkan langkah serta formasi yang telah diajarkan.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Piket PPL	Membersihkan dan merapikan ruangan		
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengajarkan formasi baru. Beberapa siswa merasa kesulitan namun latihan tetap berjalan lancar.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		19.00 – 22.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP dan media untuk mengajar pada hari Jumat		
3.	Rabu, 10 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Pendampingan mengajar kelas II	Mendampingi mengajar siswa kelas II dengan jumlah 35 siswa. Pembelajaran dilaksanakan oleh Muchamad Bayudi dengan materi melatih kekuatan otot. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan tertib, serta siswa terlihat sangat antusias.	Sekolah tidak mempunyai lapangan pribadi	Olahraga dilaksanakan di alun-alun Wates
		09.30 – 11.30	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang dan berlatih formasi yang telah	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan

				diajarkan. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.		
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan media	Persiapan mengajar hari Kamis dengan membuat RPP dan media		
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengajar terbimbing kelas I	Mengajar kelas I dengan jumlah siswa 28 dan materi pembelajaran Gerak dasar manipulatif: Pengenalan melempar dan menangkap dengan bola.	Siswa kelas bawah yang cenderung manja dan juga takut untuk mencoba	Memeodifikasi permainan
		09.30 – 10.30	Administrasi Sekolah	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi atau tidak mengajar menata barang-barang yang sudah tidak terpakai seperti meja, kursi, dan almari.		
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Piket PPL	Membersihkan dan menata ruang UKS		
		09.30 – 10.30	Pelatihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti, materi pelatihan yang diberikan yaitu mengulang materi sebelumnya. Latihan berjalan dengan lancar dan disiplin.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		10.30 – 11.00	Latihan Upacara	Mahasiswa PPL mendampingi latihan upacara siswa kelas V untuk persiapan upacara pada hari Senin, 8 Agustus 2016.	Minat siswa yang kurang dan saling lempar tugas	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya tanggung jawab

1.	Senin, 15 Agustus	07.00 – 08.00	Apel Pramuka	Apel diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI, guru serta mahasiswa PPL, apel bertujuan untuk	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing

	2016			memperingati Hari Pramuka. Apel yang dilaksanakan berjalan lancar dan hikmat.		
		08.00 – 08.30	Kerja Bakti	Kerja bakti diikuti oleh siswa kelas III sampai kelas VI serta mahasiswa PPL, kerja bakti dilakukan dengan menyapu halaman dan menyiram tanaman.	Kurangnya persiapan alat	Meminjam peralatan di sekitar lingkungan sekolah
		08.30 – 11.00	Lomba masak	Lomba memasak diikuti oleh siswa kelas IV sampai kelas VI, sedangkan siswa kelas I sampai kelas III pembelajaran seperti biasa. Mahasiswa PPL mendampingi pelaksanaan lomba sedangkan 4 guru bertugas menjadi juri.	Bahaya kompor, minyak panas dan peralatan tajam	Mendampingi agar aman
		11.30 – 12.30	Menyelesaikan RPP	Menyelesaikan penyusunan RPP untuk praktik selanjutnya yang belum terselesaikan.		
		18.00 – 22.00	Membuat RPP	Membuat RPP untuk melakukan mengajar terbimbing		
2.	Selasa, 16 Agustus 2016	07.00 – 09.20	Piket PPL	Membantu guru untuk arsip data		
		09.30 – 11.30	Pelatihan Tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti bersama 2 mahasiswa PPL, materi latihan adalah menyempurnakan formasi yang sudah diajarkan, saat latihan berlangsung siswa terlihat sangat antusias.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	15.30 – 18.00	Upacara kemerdekaan RI	Persiapan dan mengikuti pelaksanaan penurunan bendera dalam rangka kemerdekaan RI. Upacara juga diikuti oleh siswa kelas VI serta 10 mahasiswa PPL dan 4 guru. Upacara berlangsung hikmat dan lancar.	Cuaca yang mendung	Persiapan payung, mantol dll

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengajar terbimbing kelas I	Mengajar kelas I yang berjumlah 28 dengan materi Permainan Tradisional. Anak-anak sangat antusias	Siswa kelas bawah yang cenderung manja dan malu	Memeodifikasi permainan
		09.30– 11.30	Latihan tonti	Melatih 34 siswa laki-laki yang menjadi anggota tonti dengan 2 mahasiswa PPL untuk persiapan dan latihan terakhir lomba tonti pada hari sabtu, sehingga latihan dilakukan dari pagi. Saat latihan siswa disiplin dan antusias.	Kurang focus dan sering lupa	Memberikan latihan pengulangan
		11.30 – 12.30	Pembagian seragam tonti	Pembagian seragam tonti untuk lomba tonti yang akan di laksanakan pada hari sabtu.	Siswa berebut dan juga ukuran tidak pas	Membagi sesuai urutan dan meminimalisir kelonggaran atau kekecilan dengan pengecekan
5.	Jum'at, 19 Agustus 2016	07.30 – 08.30	Pengecekan baju drum band dan pembagian	Sebanyak 9 mahasiswa mempersiapkan baju drum band dan membagikan baju drum band kepada siswa yang mengikuti ekstra drum band dan untuk persiapan karnaval.	Siswa berebut dan juga ukuran tidak pas	Membagi sesuai urutan dan meminimalisir kelonggaran atau kekecilan dengan pengecekan
		09.30 – 11.30	Latihan display	Melakukan latihan display untuk di tampilkan pada saat pawai dan di depan juri maupun bupati. Yang di dampingi oleh 11 mahasiswa.		
6.	Sabtu, 20 Agustus 2016	06.00 – 12.30	Pelaksanaan pawai	Persiapan dan pelaksanaan pawai atau lomba tonti yang bertempat di alun-alun Wates. Sebanyak 11 mahasiswa dan seluruh guru melakukan persiapan yang perempuan mendandani siswa putri dan yang putra menyiapkan pasukan tonti putra. Dan pawai di mulai pukul 08.00.	Rute yang panjang yang menyebabkan siswa Lelah, dan haus	Mendampingi dan mempersiapkan minum serta tumpangan motor
		19.00 – 22.30	Membuat RPP	Membuat RPP untuk mengajar pada hari senin kelas V dengan materi atletik.		

7.	Minggu, 21 Agustus 2016	06.00 – 14.00	Karnaval dan pendampingan drum band	Karnaval dimulai dari lapangan Pengasih sampai Dinas Kebudayaan Kabupaten Kulon Progo. Sebanyak 36 siswa, 11 mahasiswa, 2 pelatih drum band, dan guru mengikuti karnaval tersebut.	Rute yang panjang yang menyebabkan siswa Lelah, dan haus	Mendampingi dan mempersiapkan minum serta tumpangan motor
----	-------------------------	---------------	-------------------------------------	--	--	---

1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.0 – 09.30	Mengajar mandiri kelas V	Mengajar mandiri kelas V yang berjumlah 33. Materi Atletik (posisi start yang benar, saat berlari, dan finish)Pelajaran di Lapangan alun-aun watsAnak-anak sangat antusias	Siswa kelas atas malas diajak pemanasan	Memberikan penertian akan pentingnya pemanasan
		09.30 – 10.30	Koordinasi PPL	Koordinasi dan penyamaan persepsi		
		10.30- 11.00	Koordinasi dengan kepala sekolah	Melakukan pertemuan di kantor kepala sekolah untuk membicarakan tentang persiapan kedepan.	Waktu PPL dan KKN yang bersamaan	Perlu adanya koordinasi yang baik
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan media	Persiapan mengajar untuk besok dengan survey sarana prasarana, membuat RPP dan media.		
2.	Selasa, 23 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Mengajar mandiri kelas III	Mengajar mandiri kelas III sebanyak 31 siswa dengan materi Aktivitas Ritmik: Mengayun dan menekuk lutut dalam aktivitas ritmik sederhana tanpa music. Anak-anak sangat antusias.	Kelas tiga merupakan kelas yang anak-anaknya hiper aktif	Melakukan pendekatan dan kesabaran
		09.30 – 11.00	Menata Gudang	Mahasiswa merapikan Gudang dan memasukkan alat drumband dan pawai yang dipakai kemarin	Anak-anak yang sembarangan	Merapikan dan menata ruangan

				ruangan lebih terlihat rapi	meletakkan peralatan setelah selesai ekstrakurikuler	
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00 -. 09.30	Piket PPL	Membersihkan ruangan UKS		
		09.30 – 11.00	Pemeliharaan perpustakaan	Menata buku perpustakaan	Setelah membaca banyak anak-anak yang meninggalkan buku bacaan begitu saja	Mengembalikan buku sesuai tempat semula
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 -09.30	Piket PPL	Memebersihkan halaman dan sudut-sudut sekolah agar terlihat bersih		
		09.30-11.00	Koordinasi bersama guru	Menyampaikan laporan dan koordinasi bersama guru pembimbing untuk persiapan kedepan dalam melakukan program kerja PPL		
5.	Jum'at, 26 Agustus 2016	07.00 – 09. 30	Piket PPL	Melanjutkan pemeliharaan perpustakaan, merapikan buku		
		09.30 – 11. 00	Pelatihan Upacara bendera	Melatih kelas untuk petugas upacara pada hari Senin	Minat siswa yang kurang dan saling	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya



					lempar tugas	tanggung jawab
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan media	Persipan mengajar pada hari senin		

1.	Senin, 29 Agustus 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh siswa kelas I sampai kelas VI, guru serta mahasiswa PPL, upacara dilaksanakan berjalan lancar dan hikmat.	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing
		08.00 – 10.30	Mengajar mandiri kelas V	Mengajar mandiri kelas V dengan materi Atletik: Kombinasi pola gerak lari, melompat, dan melompat.	Kelas V bosan dengan materi yang sebelumnya walaupun itu memang harus dipelajari lagi	Memberikan pengertian dan kesabaran dengan juga memberikan modifikasi permainan dan menggunakan media
		10.30 – 11.30	Koordinasi PPL	Koordinasi bersama 11 mahasiswa PPL dengan dipimpin oleh ketua PPL untuk prsiapan hari jadi Yogyakarta.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	07.00 – 09.30	Piket PPL	Membersihkan dan menata ruang UKS		
		09.30 – 11.00	Koordinasi dan menyusun laporan	Koordinasi untuk persiapan hari jadi Yogyakarta dan menyusun laporan PPL		

3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Perayaan hari jadi Yogyakarta	Upacara memperingati hari jadi Yogyakarta, dilanjutkan dengan kirab budaya yaitu anak-anak yang emmakai pakaian adat Yogyakarta. Selanjutnya melakukan sesi foto bersama.		
		09.00 – 15.00	Membuat RPP dan media	Membuat RPP dan media untuk persiapan mengajar mandiri pada esok hari.		
4.	Kamis, 1 September 2016	07.00 -09.30	Mengajar mandiri kelas II	Mengajar mandiri kelas II dengan siswa berjumlah 35 dengan materi Gerak dasar bermain bola.. Anak-anak sangat antusias	Kelas dua ada beberapa yang menjadi provokator dan susah diatur	Memperhatikan gerak anak dan jga melakukan pendekatan yang lebih
		09.30 – 11.00	Piket PPL	Menata ruang UKS dan perpustakaan serta Gudang penyimpanan barang		
5.	Jum'at, 2 September 2016	07.00 – 09.30	Menyusun laporan	Menyusun laporan PPL		
		09.30 – 11.00	Pelatihan Upacara	Melatih upacara untuk persiapan hari Senin, Karena sabtu tidak datang ke sekolah.	Minat siswa yang kurang dan saling lempar tugas	Melatih dan memberikan pengertian akan pentingnya tanggung jawab
		13.00 – 17.00	Membuat RPP dan media	Membuat RPP dan media serta survey alat sarpras untuk ujian mengajar hari Senin		

--	--	--	--	--	--	--

1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 08.00	Upacara bendera	Upacara diikuti oleh seluruh siswa kelas I sampai kelas VI, guru beserta kepala sekolah dan 11 mahasiswa PPL. Upacara berjalan lancar dan hikmat.	Pengondisian baris	Membariskan sesuai kelas masing-masing
		08.15 – 10.00	Ujian mengajar kelas V	Ujian mengajar siswa kelas V yang berjumlah 33 siswa. materi atletik (lari estafet). Anak-anak sangat senang ketika menggunakan media.		
		10.00 – 11.30	Administrasi Sekolah	Mendata siswa yang berkebutuhan khusus di seluruh SD se kecamatan Wates atas instruksi guru, bersama dua orang mahasiswa.		
		11.45 – 13.00	Membuat RPP	Menyusun RPP untuk persiapan mengajar pada praktik mengajar selanjutnya dengan survey sarpras dan koordinasi dengan guru pembimbing		
2.	Selasa, 6 September 2016	07.00 – 08.00	Piket PPL	Mahasiswa PPL yang tidak mendampingi dan tidak mengajar melaksanakan piket di basecamp.		
		08.30 – 11.00	Rekap Catatan mingguan	Mencatat dan merekap catatan mingguan selama PPL berlangsung.		
3.	Rabu, 7 September 2016	07.00 – 09.30	Koordinasi npenyusunan laporan PPL	Menyusun laporan PPL dan fixasi anggaran serta koordinasi kegiatan		
		10.00 – 14.00	Pengecatan tembok	Pengecatan tembok sekolah dilakukan oleh 11 mahasiswa PPL.	Tembok berlumut dan berkerak	Menyikat dan membersihkan tembok

						sebelum di cat
4.	Kamis, 8 September 2016	07.00 – 08.10	Ujian mengajar kelas I	Ujian mengajar kelas I dengan siswa berjumlah 28. Materi pembelajaran Permainan Tradisional. Anak-anak sangat antusias	Kelas satu yang masih manja	Diberikan pengertian
		09.30 – 16.00	Pengecatan Tembok	Melanjutkan pengecatan hari sebelumnya yang di lakukan oleh 11 mahasiswa PPL.	Cat tembok kurang	Membeli lagi agar pengecatan cepat selesai
5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 08.00	Menyiapkan siswa kelas 6 dan 4 untuk mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates	Sebanyak 3 mahasiswa, guru olahraga dan siswa kelas 4 dan 6 mengikuti upacara HAORNAS di alun-alun wates di lanjutkan dengan senam masal dan jalan sehat. Anak-anak sangat antusias mengikuti kegiatan.	Lalu lintas berbahaya	Mendampingi siswa untuk menjaga keamanan
		08.00 – 11.00	Pengecatan tembok	Sebanyak 8 mahasiswa PPL melanjutkan pengecatan tembok pagar sekolah yang belum selsai.	Waktu sisa PPL yang semakin dekat	Menambah jam agar penegecatan cepat selesai
		11.00 – 12.30	Koordinasi mahasiswa PPL	Sebanyak 10 mahasiswa melaksanakan koordinasi untuk acara perpisahan dan pelepasan PPL di SD NEGERI 2 WATES.		

1.	Selasa, 13 September 2016	07.00 -09.30	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.	Cuaca yang tidak mendukung	Berteduh

		09.30 -11.00	Perayaan Hari Raya Idul Adha	Kegiatan ini dilakukan oleh 4 mahasiswi PPL untuk membantu dalam pembagian makanan berupa bakso kepada siswa. 4 mahasiswa bertugas mengatur siswa, membagikan mie, membagikan kecap, dan membagikan saos. Siswa diminta antri dengan berjajar dan menaruh mangkok yang sudah mereka siapkan dari rumah. Pembagian bakso dimulai dari siswa kelas I kemudian urut sampai siswa kelas VI. Kemudian guru, karyawan dan mahasiswa PPL.	Ada siswa yang tidak membawa peralatan makan yang sebelumnya sudah diumumkan	Meminjam peralatan makan
		11.00 – 11.30	Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat diikuti 10 mahasiswa di basecamp PPL SD 2 Wates. Membahas tentang kesiapan tiap sie atau bagian tentang tugas-tugasnya. Kemudian menganalisis per sie mengecek kesiapan dan melengkapi kekurangannya.		
2.	Rabu, 14 September 2016	07.00 – 07.30	Persiapan perpisahan	Belanja doorprize, pembungkusan door prize, mempersiapkan kardus snack.		
		07.30 – 11.00	Pengecatan pagar sekolah	Mahasiswa PPL mengecat pagar sekolah.		
		11. 00 – 11.30	Koordinasi mahasiswa PPL	Rapat koordinasi dilakukan di basecamp diikuti 10 mahasiswa PPL SD N 2 Wates. Pembahasan tentang fiksasi susunan acara dan pencetakan.		
3.	Kamis, 15 September 2016	07.00 – 08.30	Upacara perpisahan PPL SD N 2 Wates	Upacara perpisahan PPL dilaksanakan di halaman sekolah diikuti kepala sekolah, guru, karyawan, mahasiswa PPL dan siswa kelas I-VI. Dibuka dengan sambutan dan ucapan perpisahan dari ketua PPL SD N 2 Wates, prakata dari Kepala Sekolah, penyampaian kesan dan pesan dari perwakilan siswa, pemberian padiah bagi		

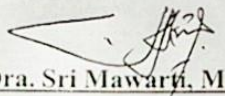
				siswa dengan nominasi per kelas, berjabat tangan dari guru dengan mahasiswa PPL dan juga siswa dengan mahasiswa PPL.		
		08.30. 11.00	Persiapan acara penarikan PPL	Membeli snack/ konsumsi, membungkus snack.		
		11.00 -. 11.30	Menata dan membersihkan basecamp PPL	Mahasiswa mengemasi kertas-kertas yang ada di basecamp PPL, menyapu, menata peralatan yang ada di basecamp, dan mengepel lantai.		
		12.30- 13.30	Penarikan PPL UNY	Penarikan PPL UNY dilakukan secara formal di ruang kelas VI. Diawali dengan pembukaan acara oleh mahasiswa PPL. Sambutan dari mahasiswa PPL, sambutan kepala sekolah, sambutan Dosen Pembimbing Lapangan dan panarikan dari DPL. Kemudian istirahat sejenak untuk menikmati sajian dan pemutaran video dokumenter tentang kegiatan yang selama ini dilaksanakan di sekolah. Penyerahan kenang-kenangan kepada sekolah lalu penutupan dengan berjabat tangan bersama guru dan Dosen Pembimbing Lapangan.		
		13.30- 15.00	Evaluasi PPL	Evaluasi dilakukan oleh 10 mahasiswa PPL di basecamp. Evaluasi berupa penyampaian kesan pesan selama di sekolah. Penyampaian ucapan terimakasih dan maaf atas segala kesalahan yang dilakukan selama di sekolah.		

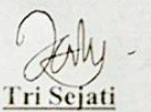
Kulon Progo, 30 September 2016

Mengetahui/ Menyetujui,

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Nuri Mahayati, S.Pd  
NIP. 198604 2 001



Dosen Pembimbing  
  
Dra. Sri Mawarti, M. Pd  
NIP. 19590607 198703 2 001

Mahasiswa  
  
Tri Sejati  
NIM. 13604221054

